附件5

2025年甘肃省普通高等学校招生

播音与主持类专业统一考试说明

一、考试性质和目的

甘肃省普通高等学校招生播音与主持类专业统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试，是考生进入高校相关专业学习应当具备的基本素质和能力测试，旨在考查考生学习播音与主持类专业应具备的基本条件和潜能，其评价结果是高校相关专业招生录取的重要依据。

本说明适用于播音与主持艺术等专业。

二、考试科目和分值

考试包括作品朗读、新闻播报、话题评述三个科目。

三科总分为300分，其中作品朗读100分、新闻播报100分、话题评述100分。

三、考试内容和形式

（一）作品朗读

**1.考试目的：**主要考查考生普通话语音面貌、嗓音条件及对作品的理解力、感受力和表现力等。

**2.考试内容：**指定文学作品朗读，包括一首（段）古诗文和一段现代文学作品节选。

**3.考试形式：**现场抽取试题，考试时长不超过2分钟。

（二）新闻播报

**1.考试目的：**主要考查考生对新闻稿件的理解能力和表达能力。

**2.考试内容：**指定新闻稿件播报。

**3.考试形式：**现场抽取试题，考试时长不超过1分钟。

（三）话题评述

**1.考试目的：**主要考查考生思维能力、语言组织能力和口语表达能力。

**2.考试内容：**对所提供的话题（素材）进行评述。

**3.考试形式：**现场抽取考题，脱稿评述，考试时长不超过2分钟。

注：所有考试科目均采用单人单场面试方式，同一考生原则上应在同一考场一次性完成。考生三个科目的备稿总时长控制在10分钟左右。

四、考试要求

（一）考生不得出现可能影响客观评判的化妆、遮挡面部佩戴饰品等行为。

（二）考试过程中不得使用辅助工具，如道具、音乐播放器等。

五、考查范围

作品朗读科目选材以中小学语文科目涉及的内容为主。

新闻播报科目选材以官方主流媒体发布的新闻为主。

话题评述科目选材以社会热点、日常生活等内容为主。

六、试题示例

（一）作品朗读

**示例1：**

相思

王 维

红豆生南国，春来发几枝。

愿君多采撷，此物最相思。

朋友，你可曾在茫茫大雾中航行过？在雾中神情紧张地驾驶着一条大船，小心翼翼地缓慢地向对岸驶去？你的心怦怦直跳，唯恐意外发生。在接受教育之前，我正像大雾中的航船，既没有指南针也没有探测仪，无从知道海港已经临近。我心里无声地呼喊着：“光明！光明！快给我光明！”恰恰在此时，爱的光明照到了我的身上。（选编自海伦·凯勒《再塑生命的人》）

**示例2：**

兰亭集序（节选）

王羲之

是日也，天朗气清，惠风和畅。仰观宇宙之大，俯察品类之盛，所以游目骋怀，足以极视听之娱，信可乐也。

济南的秋天是诗境的。设若你的幻想中有个中古的老城，有睡着了的大城楼，有狭窄的古石路，有宽厚的石城墙，环城流着一道清溪，倒映着山影，岸上蹲着红袍绿裤的小妞儿。你的幻想中要是这么个境界，那便是个济南。设若你幻想不出──许多人是不会幻想的──请到济南来看看吧。（选编自老舍《济南的秋天》）

（二）新闻播报

**示例1：**

今天，第四届世界科技与发展论坛在四川成都开幕，主题为“开放、信任、合作”，来自20多个国家和地区，包括7名诺贝尔奖获得者、60多位国内外院士在内的300多名国内外嘉宾参加论坛。此次论坛设有世界向同、科技向善等五大版块，线上线下同步进行。

**示例2：**

作为传递美食的“桥梁”，外卖的递送过程涉及食品安全。然而，据媒体报道，一些外卖骑手为了图便宜、图方便，选择网上办理假健康证，有的外卖平台还“默许”一段时间内骑手先上岗后办证，某些平台对于健康证时效的监管也有漏洞，这些都给食品安全和消费者健康带来隐患。

（三）话题评述

**示例1：**

请以新闻播报科目内容为素材进行评述。

**示例2：**

请就以下题目进行评述：

请就“低头族”现象谈一谈你的看法。