

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：应用阿拉伯语（专科）

专业代码：570216

课程名称：综合阿拉伯语（一）（14751）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定
2024年3月

一、课程性质与设置目的

（一）课程性质

综合阿拉伯语（一）是甘肃省高等教育自学考试应用阿拉伯语专业（专科）必修课程。课程代码为 14751，总学分为 8 分。

（二）设置目的

本课程旨在介绍阿拉伯语的基础知识，包括语音、字母、基础词汇、语法结构等，以帮助自学者学习阿拉伯语，培养基本的语言交流能力。阿拉伯语在当前经济全球化的背景下显得越来越重要，阿拉伯国家作为新兴经济体之一，展现出巨大的潜力和市场。因此，加强商务阿拉伯语人才的培养显得尤为必要。阿拉伯地区早在古代便与丝绸之路贸易往来频繁，加之区位优势和丰富的自然资源，使其成为全球重要的贸易伙伴之一。目前，阿拉伯国家与中国等经济体的双边贸易额已达到一定的规模，并且有潜力进一步扩大。尤其是中国“一带一路”倡议的提出，为推动中东与中国的经济合作提供了更为广泛的机会和空间。阿拉伯语作为沟通中阿双方的桥梁，具有重要的战略意义。因此，加强阿拉伯语的学习和使用，对于拓展国际市场和增加国际竞争力有着重要的作用。

二、课程内容与考核目标

（一）课程内容

1、综合阿拉伯语（一）课程内容

教材选用：《新编阿拉伯语》第一册，北京市高等教育精品教材立项项目，国少华主编，邹兰芳编著，外语教学与研究出版社 2002 版，2014 年第 24 次印刷。

本教材教学内容和语言知识具有时代气息；专业知识、语言训练和相关知识之间的关系处理地很好；教材不仅着眼于知识的传授，还要有助于学生学习能力、思维能力、鉴赏批评能力和创新能力的培养；教学内容有较强的实用性和针对性，注重语言实际运用能力的培养等优点。

本教材共 24 课，约有生词 854 个，句型约 80 个。书后还附有动词变位表和听力练习的文字材料。语音阶段教程以语音学习为主，每课包括大量的语音练习，并讲解基本的读音规则和语法现象；为帮助自学者在语流中学习语音，并为课文阶段的学习奠定基础。每课配以日常句型和会话，为掌握正确的书写方式，每课后面配有书写范帖。课文阶段教程除了继续巩固语音、加强认读、连读之外，还有词汇、句型、对话、课文、注释、课堂用语、语法、口、笔头练习，以及阅读、听力等教学内容。生词表、句型例句和注释有助于学生自学。口头练习有词句的连续、问答、

完成对话、情景对话、转述、复述、背诵等；笔头练习有名词的阴、阳性和单、复数的变化、动词变位、词语搭配、完成句子、填空、提问、造句、标符号、改错、翻译、书法等。这部分的创新之处是：1. 增加了短语的翻译；2. 注意在听、说、读、写方面培养学生初步的实际运用能力；3. 启发学生自己总结归纳语法现象，以培养学生总结语言规律、自主学习的能力。自学者在学习过程中，应该高声朗读、流利背诵、熟练对话，听、说、读、写不可偏废。

（二）考核目标

掌握阿拉伯语语音、字母及发音规则；学习基础词汇，包括数字、日常用语、常见事物等；掌握阿拉伯语基本语法结构，包括名词、动词、形容词等；能够进行简单的日常对话和交流。

具体要求详见下表：

课 程 要 求 内 容	综合阿拉伯语（一）
语音	1. 正确掌握 28 个字母的全部发音；2. 掌握基本读音规则；3. 朗读标有符号的单词、词组、句子和短文时，语音、语调基本正确。4. 在语流中发音正确； 5. 掌握阿语语音的特点，能自觉地进行模仿和纠正语音，语调； 6. 在朗读和口语表达中有基本的节奏感。
词汇	学习单词 800 个左右，掌握其中 500 个左右词的基本用法
格言警句	1. 能正确认读； 2. 默写。
构句	1. 根据所给单词造句，要求意思较为完整；2. 书写规范、工整、符合阿语表达要求，内容连贯，基本上没有重大语法错误。
语法	掌握教材当中常用的基本词和简单句的结构（包括名词句，动词句等）大纲要求的基础语法知识。
翻译	1. 阿汉互译：词组，短句；2. 每课习题中的新句型
阅读	1. 能正确标有符号的单词、词组、句子和短文、掌握基本读音规则，语音，语调基本正确 2. 能读与课文难度相当的短文，借助工具书理解大意的 75%—85%。

三、考试参考方案

（一）考查范围

考查对阿拉伯语语音系统的掌握情况，掌握阿拉伯语的元音、辅音及发音规则；考查字母及字母发音情况，学习阿拉伯语的 28 个字母，了解其发音及书写顺序；考查音节和单词发音情况，阿拉伯语音节和单词的发音，通过朗读练习掌握正确发音。

（二）基础词汇

考查数字使用的掌握情况：阿拉伯语的数字系统，包括基数词和序数词；常见事物名称的掌握情况：日常生活中常见事物的词汇，如动物、植物、物品等；日常用语掌握情况：学习基本的问候、告别、感谢、道歉等日常用语。

（三）基本语法结构

考查阿拉伯语名词掌握情况：学习阿拉伯语的名词分类、性、数等语法特征，阿拉伯语的形容词的使用规则、正偏组合等语法特征；考查动词掌握情况：学习阿拉伯语的动词分类、时态、语态等语法特征。

（四）日常对话和交流

自我介绍：学习如何用阿拉伯语进行自我介绍，包括个人基本信息、兴趣爱好等；日常交流：学习常见的日常交流话题，如天气、工作、家庭等；表达观点和情感：学习如何表达自己的观点和情感，如喜欢、不喜欢、同意、不同意等。

（五）文化点滴

考查对阿拉伯文化的了解情况：通过介绍阿拉伯文化，增强对阿拉伯语的理解和兴趣；了解阿拉伯的礼仪习惯，以更好地融入当地文化。

综合阿拉伯语（一）考试参考方案

项目	内容	方式和要求	目的	分值比例
	单词和词组	阿汉互译（各 10 个词或词组）	检查词汇掌握程度	10%
语言知识	动词	动词变化（健全、中空、刚性动词的过去式现在式、命令式、简复式动任选五个动词）	检查词法句法项目掌握程度	25%
	名词	1. 名词的性、数、格； 2. 数词（1-99 的基，序数词，其中含时刻表示法； 3. 词组		
	虚词	常用介词填空（10 小题）		
	句法	标读音符号，改错、选择、填空、完成句子，判断句式变换等（共 20 小题）	检查对基本词汇的掌握情况。	25%
语言技能	听写	监考老师读单词，词组或句子共 15 个。	检查书写等综合能力	10%
	语法	1. 一般名词句，倒装名词句的起述语，2. 动词句的主语、宾语、疑问代词的语法，时空状语等。	检查对基本语法的掌握情况。	10%
	翻译句子	阿汉短句互译（各 5 个）	检查两种文字相互转换的能力	10%
	写作	100 字的短文	检查语言综合应用能力	10%

四、 自学者学习应遵守的基本原则

一是学生在学习要热爱本专业，明确学习目的，端正学习态度；要尊敬师长，团结同学，发扬友爱互助精神。积极、主动、

大胆地参加各种教学和语言实践活动，培养独立学习和用阿拉伯语进行交际的能力。学会安排自己的学习时间，善于归纳、总结学习规律，主动开发智能，努力培养独立获取知识的能力，并注意增强与他人协作的意识。在学习过程中要注意教材的思想性，科学性和时代感；用爱国的精神，激发弘扬民族文化而学习的责任感；要有不怕困难，勇于进取的精神，要牢固树立勤奋，严谨和虚心好学的学风。

二是阿拉伯语基本包括语言基本知识（语言、词汇、语法）和语言基本技能（听、说、读、写）两个方面，这是进行语言交际的基础和前提。因此，在学习过程中中，要始终重视语言基本知识的学习和语言基本技能的训练，扎扎实实地打好语言基础。为了能用得体的阿语进行交际，必须学习和了解有关阿拉伯语国家的文化及国情知识，正确使用带有阿拉伯语文化特色的词语。

三是本大纲中的附件 1、附件 2 重点句型和语法为重点考核点。词汇部分主要掌握课后生词部分，共约 850 个单词，至少掌握其中 500 个单词的基本使用规则；要熟读甚至背记对话和课文。要基本掌握每课的注释部分。要反复练习课后练习，这对理解课文及重点语法有很大帮助。

四是有条件者，应参加辅导班听老师讲解，因为阿拉伯语是世界上公认最难学的语言之一，自学者闭门造车式的学习方法可

谓事倍功半，因此，最好参加辅导班，至少自学者应借助录音、视频等媒体熟悉课文、归纳要点，自己总结归纳语法现象，以培养自己总结语言规律、自主学习的能力。

五、命题的基本遵循

（一）本课程的考试命题，应与大纲、教材保持一致。考试内容不得超出大纲规定的范围，能力层次不得高于大纲规定的考核目标。写作的材料也应取自教材。

（二）每份试卷的组配，均应综合考虑内容覆盖面、能力层次和难易度几个方面的要求，按照《综合阿拉伯语（一）考试参考方案》规定比例进行。

（三）本教材是以高等学校阿拉伯语专业《基础阶段阿拉伯语教学大纲》和《高年级阿拉伯语教学大纲》为依据，为普通高等教育四年制本科生编写的教材，对自学者而言有一定的难度，因此，本教材的口语练习、情景表演、听写和阅读部分不列入考试范围。

（四）本课程较适合的题型有：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、阿汉互译题、改错题、写作题。各种题型的具体可参考《综合阿拉伯语（二）考试参考方案》。

（五）本课程的考试时间为 150 分钟。100 分制，60 分为合格。试题量应以中等水平的应试者能在规定时间内答完全部试题

为度。

附件 1：综合阿拉伯语（一）重点语法

一、词的分类

阿拉伯语的词分为名词、动词和虚词。

（一）名词

1. 名词的概念及其范畴：

表示人、事物、动植物、地点等名称的词叫名词、词根也是名词、如： **هيكل** **فاطمة** **دمشق** **صورة** **علم** **حكمة**

2. 名词的范畴：

（1）代词（人称代词，指示代词、关系代词、疑问代词、叙事代词和分隔代词）

（2）数词：基数词和序数词

（3）形容词：主动、半主动、被动、张大、比较、从属名词。

（4）时空名词

3. 名词的标志共六个：

（1）词前可加冠词 **ال** **الكتاب**

（2）词尾可标鼻音符如： **كتائب**

（3）可以做介词的受词 **بالقلم**

(4) 可以做正偏组合的正次 مكتب الكلية

(5) 可以做被呼唤语 يا أستاذ

(6) 可以充当句子的主项（名词句的起语，动词句的主语或代主语）

كمال طالب يدرس خالد يحترم الأستاذ

4. 名词的性、数、格、指

阿拉伯语的名词有阴阳性之分。阳性名词：即表示男人或雄性动物名称的词。如：إسماعيل / أب / ديك 阴性名词：即表示女人或雌性动物名称的词。如：بقرة أمم امراة

在阿语中还有一些词本身无性别之分，但阿拉伯人习惯按阴性或阳性看待，因此被称为隐喻性阳性名词或喻性阴性名词。

以下名词常作隐喻性阴性名词：绝大多数国名，地名为隐喻性阴性名词。但阿拉伯人习惯将 5 个阿拉伯国家名称当作阳性名词，为方便记忆，可以用一位圣人名字总结：اليمن لبنان 即 اليسع

صدع، خم 但 لثم / أذن 如：الردن العراق السودان 人体成双的器官，如：مقاعد / كتب 还有 مرفق 却为阳性；指物的复数名词。如：حاجب 还有一些数目不多的隐喻阴性名词如：أرض حمى دار 等。阴性名词的标志有 3 个：圆形的 التاء (如：مساعدة / صحيفة / طالبة 需注意) 需注意的是并非词尾有 ة 的名词都是阴性名词，如：علمة قضاة 则不是阴性名词；附加的表示阴性的 ياء 形的 ال 如：حبلى كبرى 表阴

性的延尾的 〇 〳 如 حمراء بكماء صحراء

阿拉伯语的名词有单、双、复数之分。

单数名词表示“一、一个”...的名词。如：قلم 双数名词：用来表示两个人或两件事物的变尾名词。如：طالبان قلمان 双数名词从单数名词派生而来，分为主格形式和宾属格形式。主格形式的标志是 َا 如：كتابان 宾属格形式的标志是 -يذ :

如كتابين 复数名词指的是三个或三个以上的人或事物的名词。复数名词是从单数名词演变而来，其词形有的是有规律的，有的则无规律，把有规律的叫做完整式复数，无规律的叫做破碎式复数。

完整式复数包括完整式阳性的复数和完整式阴性复数。完整式阳性复数是一种从阳性单数名词演而来的，有主格和宾属格之分，其主格标志是 ُون 宾属格标志 ِن 宾、属格形式如：مدرسين 主格形式如 مدرسون - مدرسون。完整式阴性复数是一种从阴性单数名词派生而来的，有主格和宾属格之分，其主格标志为 َاب 宾属格标志为 َا ، 宾、属格形式如：طالبات 主格形式如 طالبات : طالبات。破碎式复数无规律，只能记忆。

名词的指分两类：泛指名词和确指名词，确指名词包括：人称代词、专有名词、知识代词、关系名词、加冠词的名词、偏次为确指的正偏组合、有所指的被呼唤语。

5. 定尾名词和变尾名词

名词有三种格位的变化，主格、宾格和属格。名词格位由于在句子里所处语法地位不同而有格的变化，可根据其词尾能否随着不同的变化而变化，可以分为定尾名词，变尾名词和半变尾名词三类。

(1) 定尾名词

定尾名词就是无论该词在句子中处于什么格位，词尾都固定不变的名词。主要包括人称代词、指示代词（双数除外）、疑问代词（除 **أَمْ** ）、关系代词（除双数）、条件名词、复合数词（12 除外）、部分作时空状语的名词（包括复合名词）、以 **وَيْهِ** 结尾的和 **فَعَال** 形的专有名词。

(2) 变尾名词：

变尾名词就是词尾随着该名词在句子中所处语法地位的不同而变化的名词。

(3) 半变尾名词（强调）

半变尾名词就是词尾音符随着该词在句子中格的变化而有部分变化的名词，其主要特点是词尾标单合口符。半变尾名词处于主格时词尾读单合口符，宾属格时词尾读开口单音符，半变尾名词如果词首加了冠词或作了正次时就变成了全变尾名词。属格时就标齐齿单音符。

6. 缺尾名词

缺尾名词是一种变尾名词，其词尾是 **ياء**，它前面的字母标齐齿符。

7. 人称代词

人称代词是一种定格名词，包括第一人称，第二人称、第三人称。人称代词有三类：独立人称代词、接尾代名词和内含代名词。

独立人称代词表示能够独立使用的一种代名词，包括主格独立人称代词：

أنا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ
	أَنْتُمْ	أَنْتِ	هُمَا	هِيَ
نحن	أَنْتِ	أَنْتُمْ	هُمْ	هِنَّ

宾格独立代词，它处于宾格地位：

إِيَّاهُ	إِيَّاهَا	إِيَّاكَ	إِيَّاكِ	إِيَّايَ
إِيَّاهُمَا	إِيَّاهُمَا	إِيَّاكُمَا	إِيَّاكُمَا	
إِيَّاهُمْ	إِيَّاهُنَّ	إِيَّاكُمْ	إِيَّاكنَّ	إِيَّانَا

结尾人称代词包括主格接尾人称代词和宾格接尾人称代词，主格结尾人称代词总是与动词连在一起：包括动符的 **تاء**（过去式），第一人称复数的 **نا**（过去式），双数的 **آل**，复数的 **واو**，第二人称阴性单数的 **ياء**，但不用于过去式。

宾格接尾人称代词（接在及物动词之后以及 **إمن** 类虚词的名词。

هـ -	ها -	كَ-	كَ-	نِي -
هما -	هما -	كما -	كما -	
هم -	هن -	كم -	كِنَ -	نا -

属格接尾人称代词（偏次、受词）

هـ -	ها -	كَ-	كَ-	ي -
هما -	هما -	كما -	كما -	
هم -	هن -	كم -	كِنَ -	نا -

内含人称代词主要有两种：必须内含人称代词，包括①命令式阳性单数，② **أَنْ** ③ **أَنَا**（现在式动词第一人称单数）④ **نَحْنُ**（现在式动词第一人称复数）。可以内含人称代词：**هِيَ** 过去式和现在式。

8. 数词（1——99）

阿拉伯语数词分基数词、序数词和概念词。基数词表示数目多少的词；序数词表示“第几个”的词；概念词表示“若干”几个的数词。

基数词一到十的基本用法是，一、二照平常，三至十反阴阳。即：一和二做被数名词的定语，置于其后，性与被数名词一致。三到十的基数词与被数名词的复数构成正偏组合形式，同时基数

词的性与被数名词的单数的性相反。十的用法有两样，单独使用时用 **عشرة** **م** **عشر**，作十位数使用时，**عشرة** 与阳性名词搭配使用，**عشر** 与阳性名词搭配使用。（详见本教材 105 页）

基数词 十一至九十九 的构成，与被数词的性密切相关。基本规则仍是：个位数 1-2 与被数词性一致，3—9 与被数词的性相反，十位数的性均与被数词一致。（注意：这里十的用法与单用时不同）。被数词一律用单数、泛指、宾格形式。具体构成如下：

1-19 按以下形式构成：每个词的词尾读音固定不变：个位数和十位数表单开口符，被数词表开口鼻音符，其中，11 和 12 的个位数与十位数均与被数词的性相同。13-19 的个位数应与被数词的性相反，十位数与被数词性一致。整数 20-90 与被数词不受性的影响，只有格的变化。21-29 及 31-39……直至 91-99 的个位数、十位数均有格的变化，它们中间以 “و” 连接。（详见本教材 190——191 页）

数词的区分语有三种情况：3-10 的区分语：泛指、复数、属格；11-99 区分语为泛指、单数、宾格；百、千区分语泛指、单数、属格。

序数词是阿拉伯语中的另一种数词。它表示事物排列的次序。序数词和被数名词的关系是修饰语和被修饰语的关系。序数

词常用来形容确指名词。

“第一”有两个不同的词形，单用 **الولى م** ، 与 “十到九十”连用时用 **الحادى م الحادية** 如：

الدرس الول الدرس الحادى عشر

“第二”到“第十”用 **فاعل** 词形，基数词 **سم** 要变成 **سادس**
复合数词（第十一至一第十九）（全开口）

الدرس الحادى عشر الكلمة الحادية عشرة

并列序数词与并列基数词相似，确指时两者均加冠词，个位数与被修饰语性一致。

الدرس الحادى والثلاثون الدرس الحادى و الثلاثين

الكلمة الحادية و الربعون الكلمة الحادية و الربعين

第十到第十九的十位序数词，其词型及格位表现形式同基数词的词形完全相同，而且没有性的变化。如：

الدرس العشرون الدرس العشرين

الكلمة الثلاثون الكلمة الثلاثين

时刻表示法：整点的表达法：8:00 الساعة الثامنة ، 分钟表达法为：

الساعة السابعة والربع 51:7

الساعة الثامنة إل ربعا 54:7

الساعة الثانية وعشر دقائق 01:2

الساعة الخامسة وخمس و عشرون دقيقة 52:5

الساعة الخامسة إخمسا و عشرين دقيق 53:4

基本规则为：①分钟的特殊表达 15 分钟用 الربع ، 02 分钟用 الثلث ، 半小时用 النص ، ② 分钟在 30 分钟以内用加法 و ، 分钟在 30 分钟以外用减法 إل。

日期的表达法：如 1985 年 9 月 5 日表示为：

اليوم الخامس من سبتمبر عام الّ و تسعمائة و خمسة و ثمانين

2014 年 12 月 17 日表示为：

اليوم السابع عشر من ديسمبر عام الفين وأربعة عشر

其中 عام 可以用 سنة 代替

9. 名词句

(1) 名词句的定义：以名词句起首的句子叫做名词句。如：

هذا كتاب

اللغة العربية لغة القرآن

كيّ حالك ؟

(2) 名词句的构成：

名词句是由起语和述语构成，两者之间在字面上没有联系词，但在意思上却有一个相当于的语的“是”如： أمين طالب

(3) 名词句的起语

起语是一句话的话题即述语陈述的对象。起语的使用规则

是，起语是主格或处于主格地位。如：

أمين طالب

هو مدرس

起语应是确指名词，如：

فاطمة طالبة ممتازة

(4) 名词句的述语，

述语是用以陈述或说明起语的，也被称为谓语。其使用规则如下：

述语应是主格或处于主格地位。如： هو كمال

أحمد وهيكّل صديقان

الستاذ في المكتب

述语如果是形容词，其性、数应同起语的性，数相一致。例：

هاتان الصحيفتان جديدتان

述语一般为不带冠词的名词如： هو طالب

述语可以是一个单词或一个词组，也可以是短语，还可以是一个句子。

إبراهيم طالب في جامعة بكين

اليوم يوم الجمعة

الخريطة على الجدار

فاطمة تدرس اللغة العربية

句子作述语时，句子里需要有一个与前面起语的性、数相一致的代词，这个代词叫“归词”。 هذان الطالبان جاءا من بكين

(5) 倒装名词句

名词句的一般语序为：起语在前，述语在后，但在有些情况下，述语可以提前，甚至必须提前到起语的前面，这种句子被称为“倒装名词句”常见的倒装名词句有：

起语是一泛指名词，述语是一个介词短语或时空副词短语
如： في حجرة جدرس طالبا ٠

述语是疑问代词或包含疑问代词。 如： ما اسمك؟ لمن هذا الكتاب

起语中包含有一个归于述语的人称代词。如： للطلب مسكنهم

10. 动词

(1) 定义：表示人或物在一定时间范围内发生的动作或存在的状态的词叫动词。

(2) 动词的时态：

过去式动词：表示动作发生在说话之前。

现在式动词：表示动作发生在讲话的当时或讲话之后。

命令式动词：表示要求对方在接到消息之后去做某事。

(3) 动词变位（包括柔性动词）

过去式：如：

درس درس درس درس درس

درسا	درستا	درستما	درستما
درسوا	درس	درستم	درستن
درسنا			

现在式:

يدرس	تدرس	تدرس	تدرسين	أدرس
يدرسان	تدرسان	تدرسان	تدرسان	
يدرسون	يدرسن	تدرسون	تدرس	ندرس

命令式动词:

أدرس	ادرسا	ادرسوا	ادرسى	ادرسن
------	-------	--------	-------	-------

(4) 简式动词与复式动词及词根

阿拉伯语动词根据其字母有无附加字母分为简式动词和复式动词。(详见本教材 297—298 页)。

阿语中除三母简式动词外，其余动词词根都有规则的，其中三母复式第二式、第三式的词根有两种。例:

قابل يقابل مقابل وقابل كرم تكريما وتكرمة

(5) 及物动词和不及物动词

不及物动词就是一个动词就能表达一个完整的意思的词。

如:

انتهى الدرس حان وق الدرس

及物动词和宾语

及物动词必须带宾语才能表达一个完整的意思的词。例:

(详见本教材 280—281 页)

(6) 动词的格

阿拉伯语的动词根据在句子中的语法地位，有主格、宾格和切格。在动词中，只有现在式动词是变尾的，其它都是定尾，在句中分别叫做“处于主格地位，处于宾格地位，处于切格地位。

(7) 现在式动词的宾格形式

当现在式动词处于宾格支配词之后时，该动词就处于宾格地位。五个内含人称代词直接标宾格 َ 接尾人称代词省略词尾附加的 نون 五个动词，两个阴性复数是定尾的。例：

أدرس	تدرسى	تدرس	تدرس	يدرس	أنْ
	تدرسا	تدرسا	تدرسا	يدرسا	
ندرس	تدرسن	تدرسوا	يدرسن	يدرسوا	

宾格支配词共有六个：

حذَى إذن كى لم التعليل لن أنْ

(8) 动词的切格与切格支配词

现在式动词的切格形式：

当现在式动词位于切格支配动词后，该动词就处于切格地位，切格形式是，人称代词中 أنتن 和 هن 所对应的动词，定格；五个动词省略 نون；内含人称代词标静符表示切格。

切格支配词共有四个： لَمْ لَمْ لَمْ لَمْ

(9) 残缺动词

残缺动词不同于一般动词，是一种其特殊用法的动词。残缺动词后面必须跟一个名词句才能表达完整的意思，该名词句的起语被称为残缺动词的名词，必须是主格或处于主格地位，该名词的述语被称为残缺动词的述语，必须标宾格或处于宾格地位。如：

أَمِينُ طَالِبٌ كَانَ أَمِينٌ طَالِبٌ

残缺动词分为两大类： كَانَ 类残缺动词和 كَادَ类残缺动词。

Kَانَ类常用的残缺动词有：

كَانَ أَصْبَحَ لَيْسَ صَارَ مَازَالَ ظَلَمَ مَا دَامَ

Kَانَ表示“是”（过去式、现在式、命令式）：

كَانَ أَمِينٌ طَالِبًا

صَارَ 表变化“变成”“成为”：

أَصْبَحَ الْجَوْصَافِيَا / صَارَ أَخِي مُتَرْجِمًا

لَيْسَ (只有过去式) 表否定： لَيْسَ أَمِينٌ طَالِبًا

لَ يَزَالُ 表“持续、仍然、仍旧”： لَ يَزَالُ الْكَتَابُ صَدِيقًا لِي

ظَلَّ 一直，仍旧、仍然、表一种状况的继续：

ظَلَّ صَالِحٌ يَجْتَهِدُ فِي الْعَمَلِ

11. 动词句

(1) 动词句的基本概念

阿语中，以动词句起首的句子就是动词句。

动词句的主要成分是动词和主语。

动词+主语（+宾语+次要成分）。如：

تذهب الطالب إلى المكتبة كل يوم

（2）主语的形式：

主语在句子中的地位是主格，它分以下 3 种：

内含主语。 如： نَحْتَرَمُ السَّاتِذَةَ

主格接尾人称代词作主语。如： جِئَ مِنْ مِصْرَ

明显的主语。 如： عاد الطلبة إلى بيوتهم

（3）宾语：

在句子里，宾语是次要成份。宾语是宾格地位，可以是一个名词，代词、假词根、介词短语或句子。如：

أدرس اللغة العربية .

21. 类虚词

类虚词共 6 个：

إِنَّ أَنْ كَانَ لَكَ لِي لَعْلَمَ

类虚词需要名词和述语。名词标宾格，述语标主格。如：

إِنَّ الصَّيْنَ بِلْدٍ عَظِيمٍ

13. 短语

（1）指示与被指示：

指示代词可以带被指示词，被指示词应加冠词，构成指示名词词组，其性、数、格要与被指示词一致。如：

هذا الكتاب

指示代词可以单独使用，即是名词句关系，译时起、述语之间会出现“是”字。如：

هذه صورة 这是一张照片

(2) 意义正偏组合: (الضافة المعنوية)

意义正偏组合由两个或两个以上的名词组成，表示一个更完整，更具体的意思，前面的名词叫正次 المضاف ، 后面的名词叫偏次 المضاف إليه。

正次必须泛指，不能确指，必须标单音符。

偏次标属格，可以是确指名词，也可以是人称代词，或泛指名词或正偏组合。如：

كتابه كرة القدم عيد الميلاد

(3) 形容与被形容 (单词) الصفة والموصوف

阿拉伯语的形容词跟在被形容词后面，其性、数、格、指要与被修饰语一致、但指物名词的复数按阴性单数名词看待，所以形容词用阴性单数形式。 如: كتاب مفيد صورة جميلة

(4) 时空短语: (المفعول فيه)

时空短语是说明动作发生的时间和地点的句子成分。在句子

中处于宾格地位，词尾标开口符；时空状语可以是一个单词，也可以是一个正偏组合，还可以是一个介词短语；时空状语是句子的次要成分，在句子中位置较灵活。如：

يقرأ محمد الدرس صباحاً

يأخذ الطلاب دروسهم كلم يوم

14. 疑问工具词与疑问句

(1) 疑问工具词的种类：

疑问名词： متى كي أين ما لماذا كم ماذا من

疑问虚词： هل أ

用疑问虚词提问的问题，其答句必须先表示肯定或否定。肯定用 نعم 回答，否定用 لا 回答。

(2) 疑问句的种类：

用疑问虚词发问的疑问句为一般疑问句，读升调。

用疑问代词发问的疑问句为特殊疑问句，读降调。如：

أين كتابي ؟ ↘

هل أن طالب جديد ؟ ↘

15. 同格语：

同格语包括形容与被形容、强调与被强调、同位语与原位语以及连接与被连接。

附件 2：综合阿拉伯语（一）重点词汇及句型

فلن سعيكم بكذا / فلن مسرور بكذا :

1. أنا سعيد بمعرفتك

ليس :

2. هو ليس موجودا الآن

3. ليس لي كومبيوتر

سمح لفلن (ب) ان :

4. اسمحوا لي أن أقدم لكم أساتذتي وزملي

بعضنا بعضا :

5. يساعد بعضنا بعضا

تفضل بكذا :

6. تفضل بالدخول

7. يفعل بالجلوس

ل تفعل :

8. ل تعمل ديمة في المساء

شكرا له على كذا :

9. شكرا لك على مساعدتك

إن :

01. إِيَّاهَا هَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ

11. إِيَّانِي أَحَبُّ هَذِهِ اللُّغَةِ

أ..... أم.....

21. مَاذَا تَحِبُّانِ ، أ الشَّاي أَمْ الْقَهْوَةُ ؟

31. أ أَكُلُ الطَّعَامَ أَمْ ل ؟

كَانَ يَفْعَلُ :

41. كَانَ جَدُّهُ تَشْتَغِلُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ

51. الصَّدَقَاءُ الْعَرَبُ كَانُوا يَعْيشُونَ فِي بَكِينَ عَيْشَةً سَعِيدَةً

لَمْ يَفْعَلْ :

61. لَمْ أَتَزَوَّجْ بَعْدَ

71. لَمْ يَأْكُلْ فَاضِلُ الطَّعَامِ حَتَّى الْنَ

يَسِرُّ فَلَنَا أَنْ :

81. يَسِرُّنَا أَنْ يَجْتَهِدَ طُلَّابُنَا فِي الدِّرَاسَةِ

أَمَّا..... ف.....

91. أَمَّا تَشْتَغِلُ فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ أَمْ ، أَبِي فَهُوَ مِهْنَدِسٌ فِي شَرَكَةِ الْهَطِيرَانِ

مَا رَأَى فُلَانٌ فِي (أَنْ)

02. مَا رَأَيْكَ فِي بَيْتِهَا ؟

12. مَا رَأَيْكَ أَنْ أَزُورَكُمْ فِي مَسَاءِ يَوْمِ السَّبِّ الْقَادِمِ ؟

قَرِيبٌ مِنْ :

22. كُنْ أَسْكُنْ فِي بَنَاءَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ

32. ذهب إلى مكتب البريد القريب من جامعتنا

يمكنه (لفلن) أن :

42. يمكننا أن ننتظر هنا في يوم الحد القادم

52. ل يمكن للطلاب أن يدخلوا مدينة الطالب

متكون من :

62. هذا الكتاب متكون من تسعة أبواب

72. هذه الجامعة متكونة من إحدى عشرة كلية

أحدهما و الآخر (إحدهما و الأخرى)

82. له كومبيوتران ، أحدهما كومبيوتر المكتب والآخر الكومبيوتر المحمول

مرة كلم أسبوع :

92. أحب أن أتحدث مع أصدقائي في غرفة المردشة مرة كلم أسبوع

03. اشرب هذا الهواء ثلث مرة كلم يوم

أحيانا وأحيانا أخرى :

13. أكتب رسائل إلى أهلى أحيانا وأحيانا أخرى أكالمهم بالهاتف

أكمل المر :

23. ذلك لئنى أريد أن أكمل دراستى في جامعة القاهرة

رغب في :

33. يرغب منير في مشاهدة هذا الفيلم الجديد

43. عنده رغبة شديدة في إتقان هذه اللغة الجميلة

لعلم :

53. لعلك في رسالتك القادمة تتحدث عن بلدك أكثر
من عادة فلن أن :
63. من عادتي أن أسافر مع أفراد السرة إلى القرية ونقضى هناك إجازة
نهاية السبوع
73. من عادة حازم أن ينام مبكرا ويقوم من النوم مبكرا
ليفعل :
83. سافر سالى إلى سوريا ليكمل الدراسة
اشترك في :
93. سأشارك في المتحان بعد غد
04. قد اشترك في " صحيفة الشعب اليومية "
- سمع أن :
14. سمع أن الكمبيوتر قد دخل إلى كلم السر الصينى
من الحسن أن :
24. من الحسن أن تجيد لغتين : اللغة العربية و اللغة الإنجليزية
ل تفعل (الأم الداهية) :
34. ل تتعب نفسك كثيرا
44. يا إخوانى ل تأكلوا كثيرا في العشاء
لنفعل (لم المر)
54. لنقرأ لمرس بصو عال في الحديقة
قام ب :

64. من الحسن أن تقوموا بالرياضة البدنية كل صباح
وافق على :

74. يا جماعة ، هل توافقون على هذا التقرير

84. لس موافقة على الذهاب إلى السينما مساء اليوم

يفعل و هو) الواو الحالية (

94. رجعنا إلى الجامعة ونحن مسرورون بهذا اليوم الجميل

05. جلس الناس تح الشجار و هم يأكلون و يشربون

تناول الشيء :

15. نتناول ثلث وجباً كلم يوم

25. اجتماعنا اليوم يتناول تعليم اللغة العربية في الصين

أعجب فلنا الشيء أو المر :

35. يمكنه أن يختار ما يعجبه

45. هل يعجبك الكل الصيني ؟

فضل أن :

55. ماذا تفضل ، الشاي أم القهوة ؟

65. أفضل السمك والخضار على اللحم

دعا فلنا إلى :

75. أحب أن أدعوك إلى الكل المصري في مطعم النيل

85. سندعو مندوب غرفة التجارة الصينية إلى الشترك في

هذا النشاط

عندما :

95. عندما يسافر يوسف ينزل دائما في الفندق

06. عندما عرف منى كان موظفة في مكتب شركة الطيران

الصينية لدى مصر

أليس كذلك :

16. أن طالبة جديدة ، أليس كذلك ؟ بلى و هو كذلك

26. عمرستاذ خمس و خمسون سنة أليس كذلك ؟ نعم

وهو ليس كذلك

صعب على فلن أن :

36. صعب على أن أحفظ الكلمة الجديدة

يجب على فلن أن :

46. ليس صعبا أن نقرأ هذا الـ صَدِّ قراءة صحيحة

يجب على فلن أن :

56. يجب على الطلبة أن يجتهدوا في المذاكرة

66. يجب عليك أن تتأخرى عن الموعد

بالنسبة إلى فلن :

76. أرى أن القراءة مهمة جدا بالنسبة إلى الطلبة في السنة الأولى

86. إنها فرصة العمر بالنسبة إلى

مازال / ل يزال

96. ل يزال جده يعيش في تلك القرية الآن

07. ما زال ديمة تعيش وحدها بعد عشر سنواً

ليس (ما ل (.....إلى :

17. ليس عندنا إلى " جريدة الشعب اليومية "

27. ما جئ إلى بكين إلى لزور آثارها العريقة و معالمها الحديثة

كما :

37. يحبني أبواي كما أحبهما

تمنى المر :

47. أتمنى لك التوفيق والنجاح

طلب من فلن أن :

57. يطلب الأستاذ من الطلبة أن يتمرنوا على الحوار بينهم

كل يوم

حمل الشيء :

67. مصطفى رجل يحمل قلبا طيبا .