

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：应用阿拉伯语（专科）

专业代码：570216

课程名称：阿拉伯语口语（一）（13262）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定
2024年3月

阿拉伯语口语（一）专科

一、课程性质与设置目的

（一）课程性质

阿拉伯语口语（一）是甘肃省高等教育自学考试应用阿拉伯语专业（专科）必修课程，课程代码为 13262，总学分 4 分。

（二）设置目的

通过对本课程的学习，使学生掌握阿拉伯语口语的实用技巧和各实际场景运用能力。从而与阿拉伯人进行相关领域阿拉伯语交流，以达到各自的人生价值及商务利益的互利双赢。为世界和谐与和平及发展发挥积极作用。

阿拉伯语在当前经济全球化的背景下显得越来越重要，阿拉伯语国家作为新兴经济体之一，展现出巨大的潜力和市场。因此，加强商务阿拉伯语人才的培养显得尤为必要。目前，阿拉伯国家与中国等经济体的双边贸易额已达到了一定的规模，并且有潜力进一步扩大，尤其是中国“一带一路”倡议的提出，为推动中东与中国的经济合作提供了更为广泛的机会和空间，因此，加强阿拉伯语的学习和使用，对于拓展国际市场的增加国际竞争力有着重要的作用。

二、课程的内容和考核目标

（一）课程内容

指定教材：《实用阿拉伯语口语教程》（上），罗林主编，陆映波编著，外语教学与研究出版社出版，2021 年版。

本教材以建构主义理论“任务型教学法”作为指导，以由浅入深、循序渐进的方式，帮助教学者在完成教学任务的过程中实现教学目标，提升学习者的语言能力。

本教材分上下两册，每册十二课，共二十四课。宏观来看，本套教材内容的编排遵循“先易后难”的规律，教材主题覆盖了生活中的方方面面。

微观来看，本教材每一课都分为导入、对话、生词新句、课文注释、语法点讲解、练习及拓展阅读七个部分，内容安排“由学到练”，设置了大量的笔头和口头训练，帮助学习者实现“活学活用”。同时使学习者在学习每一课的内容后，不仅能够掌握语法知识，还能够对阿拉伯国家的文化知识有所了解。

总体而言，本套教材特点鲜明，便于教学，教学语料宁简勿难，由简到难。可以说，本套教材是教学者与学习者的“语料库”“橡皮泥”“风筝线”。

本教材根据真实的生活情景设计，内容与学习者在国内外的学习、工作和日常生活密切相关，既注意语言的规范地道，又考虑具体情景中语言的灵活运用，并适当介绍阿拉伯国家常用的部分方言表达。题材多样，具有较强的时代性、趣味性，尤其注重对阿拉伯社会、文化、国情知识的介绍及

对学生综合素质与道德品质的培养，名言隽语中既有在阿拉伯世界广为人知、流传已久的格言，又包括现当代阿拉伯文学名家笔下凝练、精妙的短诗与隽语。句型例句大多摘自阿拉伯语原文书刊，举一反三，注重实用。口头练习设计了问答、对话、角色扮演及集体讨论等练习，旨在为学生提供各种机会用所学语言表达自己的思想和观点。

（二）考核目标

本课程的教学目标旨在培养能够从事阿拉伯语涉外事务的青年在教育、旅游、市场、交通、军事、及与阿拉伯人在生活的各方面的语言交流的职能。

主要从以下几个方面进行考核：

1. 语音

- （1）掌握字母的读音和基本读音规则；
- （2）朗读单词、词组、句子和对话时，语音、语调基本正确。

2. 词汇

学习单词 300 个左右，掌握其中 200 个左右的基本用法。

3. 新句

- （1）掌握阿拉伯语日常用语的表达习惯；
- （2）书写规范，符合阿拉伯语表达要求，基本上没有重大语法错误。

4. 语法

掌握教材当中常用的基本词和简单句的结构，掌握名词句、动词句等大纲要求的基本语法知识。

5. 阅读

能正确给单词、词组、句子标音，掌握基本的读音规则，理解其大意的三分之二强。

三、考试参考方案

（一）语言知识

1. 内容：单词、词组、名词、动词、虚词和句法。

2. 方式和要求：阿汉互译（10 个）；动词变化（3 个）；名词的性、数、格及数词；常用介词选项（10 个小题）；常用词组表达（10 小题）；句法中标读音符号，改错，选择，填空，完成句子，判断句式变换等（共 20 小题）。

3. 目的：检查单词掌握情况；检查基本词汇的掌握情况；检查词法、句法项目掌握程度。

4. 占总比例：单词 10%；名词、动词、虚词及词汇占 25%；句法占 25%。

（二）语言技能

1. 内容：表达训练、语法、翻译句子，情景写作。

2. 方式和要求：通过对话形式补充内容，根据对话选项；名词句的起述语和动词句的主、宾、状语及疑问词的用法；阿汉短语互译（各 5 个）；写作 100 字的对话。

3. 目的：检查口语交际表达能力；检查对基本语法的掌

握情况；检查两种文字相互转换的能力；检查语言综合应用能力。

4. 占总比列：表达训练占 20%；语法占 10%；翻译句子 10%，情景写作占 10%。

四、自学的基本原则

（一）学生在学习中要热爱本专业，明确学习目的；大胆主动地参加课堂活动和语言实践活动，培养独立学习和用阿拉伯语进行口语交际的能力。努力培养独立获取知识的能力，并注意增强与他人协作的意识。善于归纳和总结，注意教材的思想性、科学性和时代感，要为培养祖国多元人才而学习的责任感和坚定的信念。

（二）阿拉伯语包括语言基础知识（语音、词汇、语法）和语言基本技能（听、说、读、写）两个方面。这是进行外语交际的基础和前提。因此，在学习过程中，要始终重视语言基础知识和语言基本技能的训练，扎扎实实地打好语言基础。为了能用得体地阿拉伯语更好的进行口语交流，必须学习和了解有关阿拉伯语国家的文化及国情，正确使用带有阿拉伯语文化特色的词语。

社会助学者应该注意辅导内容和语言知识要具有时代气息。要处理好专业知识、口语训练和相关知识之间的关系。不仅要着眼于知识的传授，还要有助于学生学习能力、思维能力、鉴赏批评能力和创新能力的培养。辅导内容要有较强

的实用性和针对性，注重语言实际运用能力的培养。要利用计算机、多媒体、网络等现代化技术手段，在能力和时间允许的情况下附编多媒体课件。教师在辅导过程中，应重视学生的高声朗读、语音语调和听、说、译、写的训练。在讲解新的语音点时，应突出重点，有所取舍，不要面面俱到。在做练习时，教师的作用是辅助性的，主要是指导学生查找相关资料，鼓励学生参与练习活动，帮助学生做好准备，然后运用所掌握的语言资源完成各项练习。

五、命题的基本遵循

（一）本课程的考试命题，应与大纲、教材保持一致。考试内容不得超出大纲规定的范围，能力层次不得高于大纲规定的考核目标。

（二）每份试卷的组配，均应综合考虑内容覆盖面、能力层次和难易度几个方面的要求。

（三）本课程较适合的题型有：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、阿汉互译题、改错题、写作题。各种题型的具体可参考前文的参考方案。

（五）本课程的考试时间为 150 分钟。100 分制，60 分为合格。试题量应以中等水平的应试者能在规定时间内答完全部试题为度。

六、考试大纲参考题型

第一题，选择题

(一) 选择合适的单词或词组填空。

- 1- شُرَا كُلُّ عَلَى هَذِهِ .
أ- أمشاعر اِيَّبة ب- كُشُرَا زِيَّلاً ج- مسرورات
2- لَا _____ يَنْدَبُنَا .
أ- دُؤَ َ َ ب- وَاَبَج ج- وُفَعَا
3- هُم لِهَنَال .
أ- رُبَلْ أَسُوذ ب- بَرَّ سَار ج- بَرَّ رِيْخَ

(二) 选择正确的词填空。

- 1- أَمِ َنُّ بَارُ ُ ام .
أ- اَب ب- صِلَّ َب ج- صِيْ َب
2- ا- عَلَى اَجُر ، اَ فَالُهُمَط
أ- بَنُكُتْ ب- بَنُكُتْ ج- تُكُتْ
3- بَعْدَى ل
أ- اَسَاءِ ُ ب- سَاءَ ج- يَسَاءِ ُ
4- مَكْ فِى اَسْرِ َ ل ؟
أ- فَرُ ب- فَدْرَا ج- اَفْرَا
5- اَنَا شَمُّ اَر _____ اِيْكَ َرَا .
أ- اِى ب- لَعَى ج- نُم
6- مَلَّسَ اَهْلِ َ ل
أ- اِلَى ب- لَعَى ج- بَج
7- اَنَا مَوْعِلُ _____ اقراءة .

أبج ب-بِى ج-جِى

(三) 选择合适的表达填空

1- إِنَّكَ أَمْسَابُ ۖ ۚ ۚ "حُصْنُ عَلَى خَيْرٍ" وَلَهُ

1- نُذِ ۝ حُجِّ عَى أَلِج .
ب- يَلَاة سِي ۖ ۖ ة
ج- وَات
ذُنْ أَلِج

2- آرز اُمْناسِبْ °ج "بَمَرَو" مَر "وَلَه" _____.

أَبْدُطَ بَلَكَ يُبَارِكُ فِي ج-وَأْتَذُ ذَ

3- إِبَارَةٌ أَمْنَسِبَةٌ فِي بُأَةِ أَرْسَالَةِ يَحْيَى ._____

أ- أها وسلا
ب- نُجْدَة وَدِ
ج- دُ ُ نُصِي ُ ؟

第二题，非选择题

(一) 动词变化

1-لرلل

2. اَمَّاكَ

(二) 判断正误 (对的打勾, 错的打叉)

1- مناسب يُجِزُ "بِإِباحِ أَرْهَاقِ" و "مَسَاءِ أَرْهَاقِ" ()

2- نَمَّ أَرْقَ نُدْجَ فَلَا بَنْدَ عَ -)

3-عُقِّدْ أَصْدَنْ فِي شَرِيْقٍ آسَا .

4-لَمْ أَنْتَ رُصْمٌ؟)

5- مَدَّ عُمُرُ؟ - عُمُرِي عَشْرَةُ سَنَةٍ.)

(三) 完成下列对话。

أ: أسماء ع: ١٠٠
ب: _____.

أ: لَمَل َ أَكْ ؟
ب: _____ .

أ: نُمِ أَنْدِ حَيْتْ؟ ب: _____.

أي رصم؟

ج-يَكْ ○ لَ نَذْبُلْ إِلَى مَقْعَةٍ وَأَ ، بِاسَّارَةِ أِبَارِازَةِ ؟

4-أَبْعَ رَأْمَنَابُيْدُنْ عَ يَنْدِرْ لَطَبِجْ أَفْخُ ○ ○ جُ وَلَ _____ .

أ-أَبَا أَنْ فُخْطَلْ أَسْدَ ○ رَ . ب-لُومَ مَيُّ ○ نْ أَسْعَفُ ○ أَسْرَقِلَ ○
لَا ؟

ج-مِلْ أَفْخُ ○ أَسْرَ ؟

5-أَرَزْ أَمْنَسِبُ ○ سُوَا ○ "مَا اسْمُ لُحُو _____ .
○ لَ ؟

اسْوَا إِيَّاكَ : أَمِّمَ أَوَارَ أَلْجَ بَسَدَ صَنَفَرَا .

1-أ: بَاخَ أَلُورَ ، قَدَّيْلُوا بَاخَ وَ ! هَ أَنْتَ مُسْلِمُونَ وَ مَسْكِسَ ؟

ب: _____ .

أ: ؟

ب: لَا ، ○ رَجُلًا غَائِبًا ، لَنْ رَمَّ رَا .

أ: ؟

ب: أَذَا أَسْدُ أَذْ !

أ: ؟

ب: فِي جَرْدُ أَرْمِيلَ .

2-你想给你的朋友赛义德介绍你的中国朋友哈立德，于是你们三人之间进行如下对话：

أ: أَسَدُ دُ ، هَ رَعْدُ ○ بِصَقِيَّ أَمَّا ؟

ب: _____ .

أ: هَذَا ○ جَقَّ لَارَ .

أ:

َ:أها وسهلاً اَ دُ.

خ:_____.

وَقَالُوا: هُمْ أَنْتَ طَائِفٌ مِّنَ الْيَاقُوتِ ۖ

_____:

أَسْأَلُ أَرَابُ: أَغْرِبُ مَا رَر.

١- أ هذه أوك مِوَرَّ تَكْوِرُ فَهَا مَرَصْدٌ ؟

2-ثُمَّ سَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّهِ وَنَسِيَ .

3- مَوْمِنٌ أَنْ كَمُمُ أَنْ مَقْتَبِي دِقْل؟

أَسْأَلُ أُمَّ: ارْجُؤْ اِئْرَ اَمَوَافُ فِى اَمْنِى .

1- أَدْعِ قَرَاءَتَ ۖ نُمِمْ فَلَا ۖ إِل

أ- رَفُّهُ بِ ٍ وَتِ ب- ارْفُكُهُ قُرْمَ اِيْ ً ج- رَفُّكُهُ اَرْسَ بَا مِنْ جِلْوِيْ ً

عَا ۞ ٢-لَنَا سَمَرُو

رَبِّكَ ۚ لَ . ب- أَصْرُفُ عَيْدٍ ۚ ج- أَنَا سِدِّيقُ عُمَرَ ۚ لَ

أ- حَبْرَمَا ۖ

3-أَنَا نِمِ لَهَاوَاةِ قِرْكُ أَرْ َج .

أ- أَتَعْبُدُ أَقْمُيَّةً أَي قُرْبَى ج ب- تَسُدُّ نَمِ شَعَا ج ج- أَنَا نَمِ لَهْوَا رُةً أَلْتَسِي

آسؤ ۱ آسأ :اقرأ واحفظ وأبد

أَرَّكَ أُمُوجِي لِمَرَصْدٍ

رَبِّهِ الْأَرْخَ مِرْ إِلَى أَرْضِ نَهْدٍ أَلْفَ سَنَةٍ يَوْجُ ذِكْرُهُ ۝

١٦٣

مَعْتَبَرٌ ۚ الْبَرُّ أَرْبَعَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ ۖ الرَّحْمَةُ فِي الرَّاحَةِ ۖ إِلَى زِيَابِجِ أَصْدِ ۚ
 ، أَهْنُ فِي رَهْنٍ أَكْنَجٍ وَبِإِذْنِ اللَّهِ ۚ فِي الرَّاحَةِ ۚ (ج) إِذْ وَأَفْرَاتِ (إِنْ) أَوْ ۚ رَهْنٌ
 فِي الرَّاحَةِ - نَزْرَ أَنْ ۚ

وَلَهُ أَنْهَرُ الزَّيْتُونِ. مُمْتَرِزٌ أَيْ أَجْنُوبٌ يَدُثُ شِدَّاتُ كِبَارَةِ أَقْمَى

مَرَّ بِزَايِجٍ عَلَى نَرِيهِ أَنْ أَرَمَ . قَدْ رَتَّلَ أَرْصَادُؤُا أَقْمَاءِ الْهَرَامَاتِ
أَرَايَةَ
، أَبَوَاهُ ٠ آيَ وَائِمْ مَّ أَمَابُ أَقْمَةِ .

شما

آز نوب

مَو

میر

سُأْنَهَا

نَقُوْا اسْمًا ۚ اِنَّ اِسْمًا ۚ اَيُّوْمَ ؕ

10

وَوَلَّاهُمَا دَارَ أَرْفَسَةٍ.

أَيُّ ُ َ ُ هَـاَ مُسَقِّ ُ ُ (写出划直线单。"_____")

1-هَات مَّا اَ اَ اَ اَ اَ اَ اَ اَ اَ اَ

词的反义词)

曲线的词标音

并分析语法)

(请用文字读出划双线的."_____") يا َ َ ُ ُ ُ ُ

3- اقرأ آذی

数词)

أسوا أسابُ: رَصَدَ م وَكَّى وَكَّيَ . (动词变位)