

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：工程造价（专升本）

专业代码：120105

课程名称：建设工程工程量清单计价实务（04228）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2024年3月

《建设工程工程量清单计价实务（04228）》自学考试大纲

一、课程性质与课程目标

（一）课程性质与特点

本课程是高等教育自学考试工程造价专业所开设的专业课之一。该课程系统地介绍了建设工程各个建设阶段工程造价计价的基本原理与基础知识，并重点阐述建设工程工程量清单及工程量清单计价概念、建设工程清单工程量计算规则、清单编制及清单计价在招标投标阶段和施工阶段具体应用，并通过工程实例使考生系统掌握建设工程工程量清单计价原理和方法。本课程的目的与任务是通过本课程的教学使学生了解工程计量与计价的基础知识，掌握工程计量与计价的基本原理和方法，具备工程计价的基本能力。建设工程工程量清单计价实务是高等教育自学考试工程造价专业的专业核心课程，本课程的学习对全面掌握房屋建筑工程工程量清单计价的知识具有重要的作用。

（二）课程目标

课程设置目的是为了使学生能够理解建设工程计价的基本原理和基础知识，掌握施工招标投标阶段建设工程清单计价的基本方法，具备工程量清单计价的基本能力。通过本课程的学习，要求考生理解建设工程计价的基本原理和基础知识，掌握在工程建设各个阶段工程计价的常用方法，重点掌握施工招标投标阶段工程量清单计价模式的计价过程，并具备一定的实际应用能力。考生通过本课程的学习，能进行有关建设工程工程量计算、清单编制并熟悉清单计价在招标投标阶段和施工阶段的具体应用，为以后的学习和工作打下坚实基础。

本课程基本要求如下：

1. 了解工程量清单及清单计价概念。
2. 熟悉工程量清单术语、工程量清单规范的内容，熟悉招标投标阶段清单编制工作。
3. 掌握建筑工程清单工程量的计算及工程量清单编制，掌握清单计价在施工阶段具体应用。

（三）与相关课程的联系与区别

本课程是工程造价专业的专业核心课程，是一门专业性、政策性、技术性、经济性和应用性很强的专业课，以建筑制图基础、建筑力学、建筑材料、建筑构造为专业基础，以建筑结构、建筑施工技术、工程项目管理、工程招标投标与合同管理、建设法规为先导课程。上述课程的许多内容被应用于本课程，为建设工程工程量清单计价服务。建设监理，建筑工程合同（含 FIDIC）条款、项目决策分析与评价是后续课程。

（四）课程的重点和难点

本课程重点在于掌握施工招投标阶段工程量清单计价模式的计价过程，难点在于清单工程量的计算和工程量清单计价中综合单价的计算。

二、考核目标

本课程考试大纲在考核目标中，按照考核要求分为“识记”、“熟悉”和“掌握”三个能力层次要求，各能力层次为递进等级关系，后者建立在前者的基础上。

（一）识记

考核考生对本课程有关的名词、概念和基本知识的正确记忆，能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

（二）熟悉

考核考生在识记的基础上，熟悉本课程所涉及的基本概念、基本原理及它们之间内在的联系，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

（三）掌握

考核考生在理解的基础上，科学地分析和解释有关现象，掌握基本理论和原理，运用有关理论解决实际问题。在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

三、课程内容与考核要求

第一章 概述

（一）学习目的和要求

通过本章学习，了解工程量清单计价的历史及发展趋势；掌握国家现行建筑安装费用的组成和实施办法；认识我国计价规范体系取得的成就，增强文化自信。

（二）课程内容

- 1.1 工程量清单计价方式
- 1.2 工程量清单计价原理
- 1.3 工程量清单计价术语
- 1.4 工程量清单计量计价规范概述

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）工程量清单计价的主要活动；（2）计价术语含义；（3）计量术语含义；（4）

清单计价规范编制原则；（5）房屋建筑与装饰工程工程量计算规范编制原则和组成内容。

2. 熟悉：（1）实行工程量清单的意义；（2）建筑安装工程费的组成；（3）工程量清单计价规范的历史沿革；（4）计价规范组成内容及主要特点。

3. 掌握：（1）工程量清单计价的适用范围；（2）清单计价与定额计价的主要区别；工程量清单计价公式。

（四）本章重点与难点

本章重点内容为工程量清单及其计价的相关术语及房屋建筑与装饰工程工程量计算规范的主要内容；难点是对建筑安装工程费的组成的理解和把握。

第二章 工程量清单编制

（一）学习目的和要求

通过本章学习，解构工程量清单组成的各个分部；掌握编制工程量清单的方法及其内容；依法依规编制规费清单，强化法律意识。

（二）课程内容

2.1 工程量清单编制概述

2.2 分部分项工程量清单

2.3 措施项目清单

2.4 其他项目清单

2.5 规费、税金项目清单

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）工程量清单的编制内容；（2）单项措施项目的含义；（3）总价措施项目的含义（4）规费项目清单的内容和法律规定；（5）税金项目清单的内容和法律规定。

2. 熟悉：（1）工程量清单的组成；（2）工程量清单编制一般规定；（3）工程量清单计价表格；（4）其他项目清单的内容及分类。

3. 掌握：（1）分部分项工程量清单五个要件；（2）工程量清单编制程序。

（四）本章重点与难点

本章重点是工程量清单的构成及其编制；难点是对照实际项目内容对分部分项工程工程量清单五个要件的理解和应用。

第三章 工程量清单计价

（一）学习目的和要求

通过本章学习，执行计价规范编制规定，树立职业规范习惯；掌握单价法与费率法的组价

原理，并会应用；比较工程造价改革试点省市的计价办法，拓展计价的视野和思维。

（二）课程内容

3.1 工程量清单计价概述

3.2 综合单价法清单项目计价

3.3 费率法清单项目计价

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）工程量清单计价不同阶段的不同称谓；（2）综合单价的编制规定；（3）费率标准的特点。

2. 熟悉：（1）最高投标限价编制的一般规定；（2）投标报价编制的一般规定；（3）组价消耗量定额的调整方法。

3. 掌握：（1）最高投标限价、投标报价及竣工结算的编制依据及其区别；（2）工程量清单计价的组成与计算办法；（3）综合单价的组价方法

（4）总价措施项目费的计价；（5）其他项目清单费的计价。

（四）本章重点与难点

本章重点是投标报价的编制，难点是综合单价分析表的编制。

第四章 房屋建筑工程工程量清单编制

（一）学习目的和要求

通过本章学习，重点掌握房屋建筑工程专业清单规范及其应用说明；会清单项目设置、懂项目特征描述、能组综合单价；研讨造价改革省市的定额，树立科学探究精神。

（二）课程内容

4.1 土石方工程

4.2 地基处理与边坡支护工程

4.3 桩基工程

4.4 砌筑工程

4.5 混凝土及钢筋混凝土工程

4.6 金属结构工程

4.7 木结构工程

4.8 门窗工程

4.9 屋面及防水工程

4.10 保温、隔热、防腐工程

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）基坑(槽)分类、平整场地；（2）桩基分类；地基处理、基坑与边坡支护清单设置、计算规则；桩基工程清单设置、计算规则；（3）砖砌体厚度规定、基础与墙（柱）身划分、墙长度、墙高度；砌块砌体及石砌体的项目清单设置、清单工程量计算规则；（4）钢筋工程分类、常见现浇混凝土构件；（5）屋面分类；柔性防水、刚性防水分类与应用；保温隔热、防腐工程分类；（6）瓦、型材及其他屋面工程的清单设置、计算规则；屋面防水项目清单设置、计算规则；墙面防水防潮清单设置、项目特征描述、计算规则；楼(地)面防水防潮清单设置、项目特征描述、计算规则。保温隔热防腐工程清单设置、计算规则。

2. 熟悉：（1）土石方工程的项目清单设置、项目特征描述、计算规则、计算方法；（2）回填项目清单设置、项目特征描述、计算规则、计算方法；（3）地基处理、基坑与边坡支护的项目清单设置、计算规则；桩基工程的项目清单设置、计算规则；（4）砖砌体、砌块砌体、石砌体、垫层工程的清单设置、项目特征描述、计算规则；（5）现浇混凝土及钢筋工程的清单设置、项目特征描述、计算规则；（6）屋面防水项目清单设置、项目特征描述、计算规则；墙面防水防潮清单设置、项目特征描述、计算规则；楼(地)面防水防潮清单设置、项目特征描述、计算规则；保温隔热防腐工程清单设置、项目特征描述、计算规则。

3. 掌握：（1）土石方工程清单工程量的计算、清单编制；（2）地基处理与边坡支护工程、桩基工程清单工程量的计算；（3）砖砌体、砌块砌体、石砌体、垫层工程的清单工程量计算、清单编制；（4）现浇混凝土及钢筋工程的清单工程量计算及清单编制；（5）屋面防水清单工程量计算、清单编制；墙面防水防潮清单工程量计算、清单编制；楼(地)面防水防潮清单工程量计算、清单编制；保温隔热防腐工程清单工程量计算、清单编制。

（四）本章重点与难点

本章为本课程重点章节，要求全面掌握。学习难点在于计算规则的理解和项目特征描述的把握。

第五章 房屋装饰工程工程量清单编制

（一）学习目的和要求

通过本章学习，掌握装饰工程专业清单规范及其应用说明；会清单项目设置、懂项目特征描述、擅组综合单价；比较其他省市的装饰装修定额，提高个人职业素养。

（二）课程内容

5.1 楼地面装饰工程

5.2 墙、柱面装饰与隔断幕墙工程

5.3 天棚工程

5.4 油漆、涂料、裱糊工程

5.5 其他装饰工程

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）楼地面装饰工程、墙柱面装饰工程、天棚工程、门窗工程的清单设置、计算规则；（2）油漆涂料裱糊工程和其他装饰工程的清单设置、计算规则。

2. 熟悉：（1）楼地面装饰工程、墙柱面装饰工程、天棚工程、门窗工程的清单设置、计算规则；（2）油漆涂料裱糊工程和其他装饰工程的清单设置、计算规则。

3. 掌握：（1）楼地面装饰工程、墙柱面装饰工程、天棚工程、门窗工程清单工程量计算、清单编制；（2）油漆涂料裱糊工程和其他装饰工程的清单工程量计算、清单编制。

（四）本章重点与难点

本章为本课程重点章节，要求全面掌握。学习难点在于计算规则的理解和项目特征描述的把握。

第六章 措施项目清单编制

（一）学习目的和要求

通过本章学习，掌握措施项目清单规范及其应用说明；严格遵守安全文明施工费编制规定，强化责任意识；能应用常规施工方案，科学合理编制措施项目清单。

（二）课程内容

6.1 脚手架工程

6.2 混凝土模板及支架（撑）

6.3 垂直运输及超高施工增加

6.4 大型机械设备进出场及安拆

6.5 施工排水、降水

6.6 安全文明施工及其他措施项目

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）总价措施项目概念和构成；（2）单价措施项目的概念和构成；（3）措施项目计价过程。

2. 熟悉：（1）脚手架项目清单设置、项目特征描述、计算规则；（2）混凝土模板及支撑项目清单设置、项目特征描述、计算规则；（3）垂直运输项目清单设置、项目特征描述、计算方法；（4）超高施工增加项目清单设置、项目特征描述、计算方法；（5）大型机械设备进出场及

安拆项目清单设置、计算方法；施工排水、降水项目清单设置、计算方法。

3. 掌握：（1）脚手架项目清单工程量计算、清单编制；（2）混凝土模板及支撑项目清单工程量计算、清单编制。（3）

（四）本章重点与难点

本章为本课程重点章节，要求重点掌握措施项目的具体内容，明确以“项”为计量单位的总价措施项目和以综合单价形式计价的单价措施项目之间的区别。学习难点在于对照具体工程科学合理编制措施项目。

第七章 其它项目、规费和税金清单编制

（一）学习目的和要求

通过本章学习，掌握其他项目清单规范及其应用说明；能以国家和地区现行文件为依据编制规费和税金项目清单；重视清单编制最后一公里，编好本章各项目清单。

（二）课程内容

7.1 其他项目清单编制

7.2 规费和税金清单编制

（三）考核知识点及考核要求

1. 识记：（1）暂列金额的概念；（2）暂估价的概念；（3）计日工的概念；（4）总承包服务费的概念。

2. 熟悉：（1）其他项目清单编制的内容；（2）规费和税金编制的现行规定。

3. 掌握：（1）其他项目清单细目编制；（2）规费和税金清单细目编制。

（四）本章重点与难点

本章重点是材料（工程设备）暂估单价表的编制及计日工表的编制。难点是材料（工程设备）的数量和单价确定，以及计日工中人工、机械综合单价的确定。

第八章 某法院办公楼最高投标限价编制

（一）学习目的和要求

通过本章学习，掌握一个完整工程的建筑与装饰工程量清单编制方法；能结合附录图纸和工程量计算式，读懂各项目清单内容；能以实例为参考，学会建筑与装饰工程量清单的计价方法。

（二）课程内容

8.1 封面与计价总说明编制

8.2 最高投标限价汇总表编制

8.3 分部分项工程量清单编制

8.4 措施项目清单计价

8.5 其他项目清单编制

8.6 规费和税金项目计价

(三) 考核知识点及考核要求

本章内容不作考核要求。

(四) 本章重点与难点

本章为学习重点章节，应全面掌握。难点在于对照图纸和工程量清单的对照理解。

四、关于大纲的说明和考核实施要求

(一) 自学考试大纲的目的和作用。

本课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定的。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度和广度，规定了课程自学考试的范围和标准。

(二) 自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围。大纲与教材所体现的课程内容应基本一致，大纲是对教材中核心知识点的凝练。

(三) 关于自学教材

本课程教材选用“十四五”普通高等教育本科系列教材《工程量清单计价实务》（第二版），沈中友、祝亚辉编著，北京：中国电力出版社，2023年1月。

(四) 对考核内容的说明

本课程共分三篇，第一篇工程量清单计价基础知识为考核重点，第二篇工程量清单计价理论侧重理解和应用，第三篇工程量清单计价实例不作为考核内容。

(五) 关于考试命题的若干规定。

(1) 本课程的考试方式为笔试，考试时间为120分。

(2) 本课程的难易程度分为易、较易、较难和难四个等级，各等级所占分值一般为：2:3:3:2。

(3) 课程考试命题的主要题型为：单选题、名词解释、简答题、计算题、案例分析题。

(六) 自学方法指导

1. 在开始阅读指定教材某一章之前，先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的层次要求和考核目标，以便在阅读教材时做到心中有数，有的放矢。

2. 阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，集中精力，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解，对基本理论必须彻底弄清，对基本方法必须牢固掌握。

3. 在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记，把教材中的基本概念、原理、方法等加以整理，这可使中加深对问题的认知、理解和记忆，以利于突出重点，并涵盖整个内容，可以不断提高自学能力。

4. 完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节，在做练习之前，应认真阅读教材，按考核目标所要求的不同层次，掌握教材内容，在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥，注重理论联系实际和具体问题具体分析，解题时应注意培养逻辑性，针对问题围绕相关知识点进行层次（步骤）分明的论述或推导，明确各层次（步骤）间的逻辑关系。

（七）对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2. 应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。

3. 辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。

4. 辅导时，应对学习方法进行指导，宜提倡“认真阅读教材，刻苦钻研教材，主动争取帮助，依靠自己学通”的方法。

5. 辅导时，要注意突出重点，对考生提出的问题，不要有问即答，要积极启发引导。

6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养，要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题，分析问题，做出判断，解决问题。

7. 要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中存在着不同难度的试题。