

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：法律事务（专科）

专业代码：580401

课程名称：法律职业伦理（13532）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2024年3月

课程性质与课程目标

一、课程性质

《法律职业伦理》是全国高等教育自学考试法律类法律事务专业（专科）必考的课程，是为了培养和检验自学应考者掌握法律伦理的基本知识、理论和方法以及应用能力设置的一门专业课程。

二、课程目标

本课程设置的目标是：法律职业伦理旨在对刚刚接触法律专业的学生进行与法律有关的道德教育，培养学生的道德认知。一个合格的法律人的素养包括两方面，一则是专业技能的素养，二则是职业伦理素养。职业伦理素养在当今的培育体系中虽略显薄弱，但法律人的素养的高低直接影响到法治的效果和前景。从广义上说，法律职业伦理作为法律职业共同体在履行职责过程中所遵循的规范和准则，有着自己独特的体系、逻辑和评价标准，对学生今后的法学专业学习有极强的引导性的现实意义。

本课程要求在学习完相关专业基础课的基础上，通过对法律职业伦理进行相应学习，掌握制度层面和实践层面上法律职业行为规范的相关法律、司法解释及法律职业者的权利、义务和责任，通过汲取案例中的经验教训，自觉避免在未来的职业中可能出现的问题。

课程内容与考核要求

第一章 法律职业伦理概说

一、课程内容

(一) 法律职业伦理的内涵和渊源

1. 法律职业伦理的基本内涵
2. 法律职业伦理的渊源

(二) 法律职业伦理的特征

1. 法律职业伦理的主体特征
2. 法律职业伦理的职业特征
3. 法律职业伦理的实践特征

(三) 法律职业伦理的基本准则

1. 法律职业伦理规范体系的结构
2. 确立法律职业伦理基本准则的依据
3. 法律职业伦理基本准则的内容

(四) 法律职业伦理的功能

1. 调节功能
2. 示范功能
3. 提升功能
4. 辐射功能

二、自学要求

1. 了解伦理及伦理与法律的关系。
2. 掌握职业伦理与职业道德区别。
3. 掌握法律职业伦理的基本特征与基本构成要素。
4. 掌握法律职业伦理的渊源。

5. 了解法律职业伦理的主体特征、职业特征、实践特征。

6. 了解确立法律职业伦理基本准则的依据。

7. 掌握法律职业伦理基本准则的内容。

8. 掌握法律职业伦理的功能。

三、考核知识点和考核要求

(一) 法律职业伦理的内涵和渊源

1. 识记：（1）法律职业伦理的几个特征；（2）法律职业伦理的基本构成要素；（3）法律职业伦理的渊源。

2. 掌握：（1）伦理与法律的关系。

3. 简单运用：（1）叙述职业伦理和职业道德的区别。

(二) 法律职业伦理的特征

1. 掌握：（1）法律职业伦理的主体特征；（2）法律职业伦理的职业特征；（3）法律职业伦理的实践特征。

2. 简单运用：（1）简述法律职业共同体形成对我国的意义有哪些。

(三) 法律职业伦理的基本准则

1. 识记：（1）法律职业伦理基本准则的内容。

2. 领会：（1）确立法律职业伦理基本准则的依据。

(四) 法律职业伦理的功能

1. 综合运用：（1）以案例揭示法律职业伦理的调节功能、示范功能、提升功能或辐射功能。

第二章 法律职业伦理要素

一、课程内容

（一）法律职业理想——实现公平正义

（二）法律职业态度——勤勉、谨慎

1. 勤勉

2. 谨慎

（三）法律职业责任——抑恶扬善、扶弱济困

1. 抑恶扬善

2. 扶弱济困

（四）法律职业义务——忠于职守、为民服务

1. 忠于职守

2. 为民服务

（五）法律职业良心——诚实信用、爱憎分明

1. 诚实信用

2. 爱憎分明

（六）法律职业纪律——严明

（七）法律职业信誉——清廉、正直

1. 清廉

2. 正直

（八）法律职业荣誉——法律至上、宪法为尊

1. 法律至上

2. 宪法为尊

二、自学要求

1. 掌握法律职业伦理要素具体包括哪些内容。

2. 了解法律职业理想的具体内涵。

3. 了解法律职业态度中勤勉、谨慎的内涵及关系。
4. 了解法律职业责任的实质内涵。
5. 了解法律职业义务的概念。
6. 了解法律职业良心的具体内容。
7. 掌握法律职业纪律的具体内涵。
8. 了解法律职业信誉的内容。

三、考核知识点和考核要求

1. 识记：（1）法律职业伦理规范体系具体包括哪三类；（2）法律职业伦理的要素；（3）掌握法律职业伦理的基本准则。

（一）法律职业理想——实现公平正义

1. 领会与简单运用：（1）实现公平正义的具体内涵。

（二）法律职业态度——勤勉、谨慎

1. 领会：（1）勤勉的内涵及具体表现；（2）谨慎的工作态度对法律职业者的要求。

（三）法律职业责任——抑恶扬善、扶弱济困

1. 领会：（1）抑恶扬善的具体内涵；（2）扶弱济困的具体内涵。

（四）法律职业义务——忠于职守、为民服务

1. 领会：（1）了解忠于职守的具体表现；（2）了解为民服务的具体表现。

（五）法律职业良心——诚实信用、爱憎分明

1. 领会与简单运用：（1）法律职业良心的具体表现；（2）诚实信用原则的具体表现及内涵；（3）爱憎分明的内

涵。

(六) 法律职业纪律——严明

1. 识记：(1) 法律职业纪律的内容；(2) 违反法律职业纪律所应承担的责任。

(七) 法律职业信誉——清廉、正直

1. 领会：(1) 清廉的具体内容；(2) 正直的具体内容。

(八) 法律职业荣誉——法律至上、宪法为尊

1. 领会：(1) 法律职业荣誉的内涵。

第三章 法律职业道德与职业伦理建设

一、课程内容

(一) 法律职业道德与职业伦理建设概述

1. 法律职业道德与法律职业伦理
2. 法律职业道德与法律职业伦理建设的重要意义
3. 法律职业道德与法律职业伦理建设的方法

(二) 法律职业道德与职业伦理教育

1. 法律职业道德与职业伦理教育概述
2. 法律职业道德与职业伦理教育的目的与原则
3. 法律职业道德与职业伦理教育的方法与手段

(三) 法律职业道德与职业伦理约束

1. 法律职业道德与职业伦理规范的形式
2. 法律职业道德与职业伦理规范的外在约束力
3. 法律职业道德与职业伦理规范的内在约束力

(四) 法律职业道德与职业伦理养成

1. 影响法律职业道德与职业伦理养成的环境因素
2. 法律职业道德与职业伦理修养
3. 法律职业道德与职业伦理养成的制度保障
4. 建立完善的法律职业道德与职业伦理评价机制

二、自学要求

1. 掌握法律职业道德与伦理建设的意义。
2. 了解人治与法治的内涵。
3. 了解职业道德与职业伦理建设的方法。
4. 掌握教育的三要素。
5. 掌握法律职业道德教育的三要素。
6. 掌握法律职业道德与伦理教育的原则。
7. 掌握法律职业道德与职业伦理教育的几种方法。
8. 了解法律职业道德与职业伦理规范的外在约束力与内在约束力。
9. 了解影响法律职业道德与职业伦理养成的环境因素。
10. 掌握法律职业道德与职业伦理修养的途径。
11. 掌握法律职业道德与职业伦理修养的几种方法。
12. 掌握法律职业道德与职业伦理养成的制度保障。

三、考核知识点与考核要求

（一）法律职业道德与职业伦理建设概述

1. 简单运用：（1）法律职业道德与法律职业伦理建设的意义。

（二）法律职业道德与职业伦理教育

1. 识记：（1）教育的基本要素；（2）法律职业道德与

职业伦理教育的基本要素；（3）法律职业道德与伦理教育的原则；（4）法律职业道德与职业伦理教育的方法。

（三）法律职业道德与职业伦理约束

1. 掌握：（1）法律职业道德与职业伦理规范的形式；
2. 综合运用：（1）法律职业道德与职业伦理规范的外在约束力；（2）法律职业道德与职业伦理规范的内在约束力。

（四）法律职业道德与职业伦理养成

1. 识记：（1）影响法律职业道德与职业伦理养成的环境因素；（2）培育法律职业道德与职业伦理修养的途径；（3）培育法律职业道德职业伦理修养的方法；（4）法律职业道德与职业伦理养成的制度保障。

第四章 法律职业责任

一、课程内容

（一）法律职业伦理与法律职业责任的关系

1. 法律职业责任的界定
2. 法律职业道德、伦理与职业责任的关系

（二）法律职业责任的构成

1. 法律职业责任的构成的概念
2. 法律职业责任构成的意义
3. 法律职业责任的主体要件
4. 法律职业责任的客体要件
5. 法律职业责任的主观要件
6. 法律职业责任的客观要件

(三) 法律职业责任的追究

1. 法律职业责任认定标准
2. 法律职业
3. 法律职业道德与职业伦理规范的内在约束力

(四) 法律职业道德与职业伦理养成

1. 影响法律职业道德与职业伦理养成的环境因素
2. 法律职业道德与职业伦理修养
3. 法律职业道德与职业伦理养成的制度保障
4. 建立完善的法律职业道德与职业伦理评价机制

二、自学要求

1. 掌握法律职业责任的概念及特点。
2. 法官职业伦理的演变及其特征。
3. 我国法官职业伦理的作用。
4. 掌握法律责任的几种形式。
5. 掌握法律职业道德与法律职业责任的联系与区别。
6. 了解法律职业伦理与法律职业责任的关系。
7. 掌握法律职业责任构成的要件，包括主体要件、客体要件、主观要件、客观要件。
8. 掌握法律职业责任认定应坚持的标准。
9. 掌握法律职业责任追究的原则。
10. 了解法律职业责任追究的程序。

三、考核知识点与考核要求

(一) 法律职业伦理与法律职业责任的关系

1. 识记：（1）法律职业责任的含义；（2）法律职业责

任的特点；（3）法律职业责任的几种形式；（4）法律职业道德与法律职业责任的联系与区别。

2. 简单运用：（1）法律职业伦理与法律职业责任的关系。

（二）法律职业责任的构成

1. 识记：（1）法律职业责任构成要件；（2）法律职业责任构成的主体要件；（3）法律职业责任构成的客体要件；（4）法律职业责任构成的主观要件；（4）法律职业责任构成的客观要件。

2. 简答运用：（1）研究法律职业责任构成的意义；

（三）法律职业责任的追究

1. 识记：（1）法律职业责任认定的标准；（2）法律职业责任追究的原则；（3）程序公正原则的具体内涵。

2. 领会：（1）法律职业责任追究的相关程序。

第五章 法官职业伦理

一、课程内容

（一）法官职业伦理概述

1. 法官职业化与职业法官的特征
2. 法官职业伦理的演变及其特征
3. 我国法官职业伦理的作用

（二）法官职业伦理要素

1. 忠诚司法事业
2. 保持司法公正
3. 确保司法廉洁

4. 坚持司法为民
5. 维护司法形象

（三）法官职业责任

1. 我国法官职业责任的基本内容
2. 我国法官职业责任的完善

（四）法官职业伦理的培育

1. 法官职业伦理的教育
2. 法官职业伦理的自我修养

二、自学要求

1. 了解法官职业的产生及职业法官的特征。
2. 了解法官职业伦理的演变。
3. 掌握法官职业伦理的特征。
4. 掌握法官职业伦理的作用。
5. 了解忠诚司法事业具体要求。
6. 掌握保证司法公正具体做到几方面要求。
7. 了解确保司法廉洁的具体内容。
8. 掌握法官职业伦理的几大要素。
9. 了解法官职业责任的基本内容。
10. 了解法官职业伦理的教育过程及方式方法。

三、考核知识点与考核要求

（一）法官职业伦理概述

1. 识记：（1）职业法官的特征；（2）法官职业伦理的特征；（3）法官职业伦理有哪些作用。
2. 领会：（1）法官职业伦理是如何演变的。

（二）法官职业伦理要素

1. 识记：（1）掌握法官职业伦理要素；（2）保证司法公正的具体要求。

2. 领会：（1）忠诚司法事业的具体要求；（2）了解如何确保司法廉洁。

（三）法官职业责任

1. 识记：（1）法官需要追究职业责任的行为。

2. 领会：（1）我国法官职业责任的责任形式；（2）法官职业责任的责任适用。

（四）法官职业伦理的培育

1. 领会：（1）法官职业伦理教育的教育过程；（2）法官职业伦理教育的方式方法。

2. 综合运用：（1）如何提高法官职业伦理的自我修养。

第六章 检察官职业伦理

一、课程内容

（一）检察官职业伦理概述

1. 检察官制度的发展与检察官职业特点
2. 法官职业伦理的概念和特征
3. 加强我国检察官职业伦理建设的意义

（二）检察官职业伦理要素

1. 坚持忠诚品格，永葆政治本色
2. 坚持为民宗旨，保障人民权益
3. 坚持担当精神，强化法律监督

4. 坚持公正理念，维护法制统一
5. 坚持廉洁操守，自觉接受监督

（三）检察官职业责任

1. 检察官职业责任的概念
2. 检察官的纪律责任
3. 检察官的刑事责任

（四）检察官职业伦理的培育

1. 检察官职业伦理教育
2. 检察官职业伦理修养

二、自学要求

1. 了解检察官职业及检察官制度的产生及产生的背景。
2. 掌握检察官职业的特点。
3. 掌握检察官职业伦理的性质。
4. 了解我国检察官职业伦理建设的意义。
5. 了解检察官职业伦理的要素。
6. 了解检察官几种常见的违纪行为。
7. 掌握检察纪律的种类及纪律处分的适用。
8. 了解检察官开展职业伦理教育的内容。
9. 了解如何培育检察官的职业伦理修养。

三、考核知识点及考核要求

（一）检察官职业伦理概述

1. 识记：（1）检察官职业的特点；（2）检察官职业伦理的概念；（3）我国检察官职业伦理的特点。
2. 领会：（1）检察官制度的产生及产生背景；（2）加

强我国检察官职业伦理建设的意义。

（二）检察官职业伦理要素

1. 识记：（1）坚持忠诚品格，永葆政治本色；（2）坚持为民宗旨，保障人民权益；（3）坚持担当精神，强化法律监督；（4）坚持公正理念，维护法制统一；（5）坚持廉洁操守，自觉接受监督。

（三）检察官职业责任

1. 识记：（1）几种常见的检察官违纪行为。

2. 领会：（1）检察官的纪律责任；（2）检察纪律处分的适用；（3）了解受纪律处分者应当承担的后果。

（四）检察官职业伦理的培育

1. 识记：（1）检察官职业伦理教育的内容；（2）如何进行检察官职业伦理教育。

2. 综合运用；（1）如何提高检察官职业伦理修养。

第七章 律师职业伦理

一、课程内容

（一）律师职业伦理概述

1. 律师职业伦理的概念和特征
2. 律师职业伦理的基本构成
3. 律师职业伦理的意义

（二）律师职业道德基本准则

1. 坚定中国特色社会主义理想信念
2. 牢记执业为民的宗旨

3. 坚定法治信仰
4. 勤勉尽责，维护公平正义
5. 诚实守信
6. 热爱律师职业，珍惜律师声誉

（三）律师执业行为规范

1. 律师业务推广规范
2. 律师与委托人的关系规范
3. 律师参与诉讼或仲裁的行为规范
4. 律师与同行的关系规范
5. 律师与执业机构的关系规范
6. 律师与律师协会的关系规范

（四）律师职业责任

1. 律师职业责任概述
2. 律师的纪律责任
3. 律师的行政法律责任
4. 律师的民事责任
5. 律师的刑事责任

（五）律师职业伦理的培育

1. 律师道德自律
2. 律师职业伦理教育
3. 健全律师职业伦理规范体系
4. 完善律师职业伦理评价系统
5. 完善律师职业奖惩体系

二、自学要求

1. 掌握法律职业伦理的概念和特点。
2. 掌握律师职业伦理的基本构成。
3. 了解律师职业伦理的意义。
4. 了解律师职业道德基本准则的内容。
5. 掌握业务推广行为规范、律师与委托人或当事人的关系规范、律师参与诉讼或仲裁的行为规范、律师与同行的关系规范、律师与执业机构的关系规范、律师与律师协会的关系规范等内容。
6. 掌握律师纪律处分的种类及相应的违规行为。
7. 了解律师纪律处分的实施机构和程序规定。
8. 了解律师的民事责任、刑事责任及行政责任。
9. 如何对律师进行职业伦理培育。

三、考核知识点及考核要求

(一) 律师职业伦理概述

1. 识记：（1）律师职业伦理的概念和特征；（2）律师职业伦理的基本构成。
2. 简单运用：（1）律师职业伦理的存在意义。

(二) 律师职业道德基本准则

1. 识记：（1）我国律师职业道德的基本准则。

(三) 律师执业行为规范

1. 综合运用：（1）律师业务推广规范；（2）律师与委托人的关系规范；（3）律师参与诉讼或仲裁的行为规范；（4）律师与同行的关系规范；（5）律师与执业机构的关系规范；（6）律师与律师协会的关系规范。

（四）律师职业责任

1. 识记：（1）律师纪律处分的种类；（2）律师违规行为的种类。

2. 领会：（1）律师纪律处分的程序；（2）律师的行政法律责任、刑事法律责任、民事法律责任。

（五）律师职业伦理的培育

1. 综合运用：（1）律师职业伦理如何培育。

第八章 仲裁员职业伦理

一、课程内容

（一）仲裁员职业伦理概述

1. 仲裁员职业伦理
2. 仲裁员职业伦理规范的意义

（二）仲裁员职业伦理的基本内容

1. 公正与独立
2. 主动披露与回避
3. 勤勉
4. 应避免的情形
5. 保密
6. 收取报酬
7. 相互尊重
8. 提高水平

（三）仲裁员职业责任

1. 仲裁员责任观

2. 我国仲裁员责任制度的构建

(四) 仲裁员职业伦理的培育

1. 自律
2. 当事人的监督与评价
3. 仲裁机构的教育和管理
4. 司法监督

二、自学要求

1. 掌握仲裁的概念。
2. 掌握仲裁员职业伦理规范的意义。
3. 掌握仲裁员职业伦理的基本内容。
4. 了解仲裁员的责任观。
5. 了解我国仲裁员的法律责任与纪律责任。
6. 了解仲裁员职业伦理的培育路径。

三、考核知识点与考核要求

(一) 仲裁员职业伦理概述

1. 识记：(1) 仲裁的概念；(2) 仲裁员职业伦理规范的意义。
2. 领会：(1) 仲裁员职业伦理。

(二) 仲裁员职业伦理的基本内容

1. 领会：(1) 了解仲裁员伦理的基本内容。

(三) 仲裁员职业责任

1. 领会：(1) 仲裁员责任观；(2) 我国仲裁员法律责任；(3) 我国仲裁员的纪律责任。

(四) 仲裁员职业伦理的培育

1. 简单运用：（1）了解仲裁员职业伦理培育的途径。

第九章 公证员职业伦理

一、课程内容

（一）公证员职业伦理概述

1. 公证及公证员的职业定位
2. 公证员职业伦理的概念和特征
3. 加强公证员职业伦理建设的重要意义

（二）公证员职业伦理的基本内容

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义法治
2. 忠于事实和法律
3. 爱岗敬业，规范服务
4. 加强修养，提高素质
5. 清正廉洁，同业互助

（三）公证员职业责任

1. 公证员的纪律责任
2. 公证员的行政责任
3. 公证职业民事责任
4. 公证员的刑事责任

（四）公证员职业伦理的培育

1. 提高公证员的自律意识
2. 加强公证员职业队伍建设
3. 落实公证工作“两结合”管理体制

4. 健全公证监督机制
5. 完善公证员职业保障体系

二、自学要求

1. 掌握公证员职业伦理的概念和特征。
2. 了解加强公证员职业伦理建设的意义。
3. 了解公证员职业伦理的基本内容。
4. 了解公证员的纪律责任、行政责任、民事责任、刑事责任。
5. 了解如何培育公证员职业伦理。

三、考核知识点与考核要求

（一）公证员职业伦理概述

1. 识记：（1）公证员职业伦理的概念和特征。
2. 领会：（1）公证及公证员的职业定位；（2）加强公证员职业伦理建设的重要意义。

（二）公证员职业伦理的基本内容

1. 领会：（1）了解公证员职业伦理的五项基本内容。

（三）公证员职业责任

1. 领会：（1）公证员的纪律责任；（2）公证员的行政责任；（3）公证员的民事责任；（4）公证员的刑事责任。

（四）公证员职业伦理的培育

1. 简单运用：（1）如何培育公证员的职业伦理。

第十章 行政执法人员的职业伦理

一、课程内容

（一）行政执法人员职业伦理概述

1. 行政执法概述
2. 行政执法活动的职业特点
3. 行政执法人员职业伦理建设的特点
4. 行政执法人员职业伦理建设的核心
5. 行政执法人员职业伦理的原则

（二）行政执法人员职业伦理的基本要素

1. 公正透明、廉洁高效
2. 忠于职守、勤勉尽责
3. 遵守法纪、严守秘密
4. 实事求是，秉公执法
5. 文明执法、民主管理

（三）行政执法人员职业责任

1. 道义责任
2. 政治责任
3. 纪律责任
4. 法律责任

（四）行政执法人员职业伦理的培育

1. 加强职业伦理教育
2. 加强职业伦理立法
3. 完善监督机制
4. 注重实践砥砺
5. 建立促进职业伦理的利益激励机制

二、自学要求

1. 了解行政执法的概念及功能。
2. 了解行政执法活动的职业特点。
3. 了解行政执法人员职业伦理的特点。
4. 了解行政执法人员职业伦理的核心。
5. 了解行政执法人员职业伦理的原则。
6. 了解行政执法人员职业伦理的基本要素。
7. 了解行政执法人员的职业责任。
8. 了解行政执法人员职业伦理如何培育。

三、考核知识点及考核要求

(一) 行政执法人员职业伦理概述

1. 领会：（1）行政执法的概念及功能；（2）行政执法活动的职业特点；（3）行政执法人员职业伦理建设的特点；（4）行政执法人员职业伦理建设的核心；（5）行政执法人员职业伦理的原则。

(二) 行政执法人员职业伦理的基本要素

1. 领会：（1）行政执法人员职业伦理的几个基本要素。

(三) 行政执法人员职业责任

1. 领会：（1）道义责任；（2）政治责任；（3）纪律责任；（4）法律责任。

(四) 行政执法人员职业伦理的培育

1. 简单运用：（1）行政执法人员伦理培育的几种方式。

第十一章 法律学者职业伦理

一、课程内容

（一）法律学者职业伦理概述

1. 法律学者的定位
2. 法律学者职业伦理的特点

（二）法律学者职业伦理的基本内容

1. 创造、传播与传承法治文明的使命
2. 求是、严谨、规范的学术道德
3. 高尚的师德

（三）法律学者职业伦理的培育

1. 法治使命感的养成
2. 学术道德的培育
3. 师德的培育

二、自学要求

1. 了解法律职业共同体的性质及法律学者是否属于法律职业共同体。
2. 了解法律职业伦理的特点。
3. 了解法律职业伦理的基本内容。
4. 了解如何培育法律学者的职业伦理。

三、考核知识点与考核要求

（一）法律学者职业伦理概述

1. 领会：（1）法律学者与法律职业共同体的关系；（2）法律学者职业伦理的特点。

（二）法律学者职业伦理的基本内容

1. 领会：（1）法律学者职业伦理的基本内容。

（三）法律学者职业伦理的培育

1. 领会：（1）了解如何培育法律学者的职业伦理。

考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记（ I ）、领会（ II ）、简单运用（ III ）和综合运用（ IV ）四个层次规定其应达到的能力层次要求，这四个能力层次是递进等级关系。四个能力层次的含义分别是：

识记（ I ）：要求考生识别和记忆知识点的主要内容，如定义、特点、原则等，并做出正确的表述、判断和选择。

领会（ II ）：要求考生能够全面领悟和理解相关知识点的概念和基本原理，能掌握和分析有关概念和原理的区别与联系，并能根据考核的不同要求，对相关问题做出正确的判断、解释和说明。

简单运用（ III ）：要求考生能够根据已掌握的知识点，分析相关问题，得出正确的判断或结论，并能正确地把分析过程表达出来。或者能运用本课程的个别知识点，简要分析和解决实践中存在的一些简单问题。

综合运用（ IV ）：要求考生能够综合运用本课程的基本概念和基本原理，分析和解决一些比较复杂的理论和实际问题。或者能综合运用本课程的多个知识点，综合分析和解决比较复杂的问题。

需要特别指出的是，试题的难易程度与能力层次的高低不是一个概念。试题的难易程度是指思维过程的复杂程度和分析处理的简繁、技巧。能力层次体现的是法律职业伦理相关知识点的理解程度，以及对法律职业伦理的综合运用能力，

在各个层次中，有不同难易度的试题，切勿混淆。

相关说明与实施要求

一、制定自学考试大纲的目的及其作用

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深度广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、自学要求

本大纲根据法律事务专业自学考试计划的要求，规定了《法律职业伦理》课程学习的内容、范围与标准，其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。在自学时要求学生一定要依托大纲找准考点，吃透教材同时吸收实践当中的知识，以更好理解法律职业伦理的内容。

三、自学方法指导

1. 依托大纲，熟读教材

大纲是自学和考试的依据，依托大纲来学习，有助于提纲挈领地掌握全部教材的结构、逻辑，准确掌握考试的要求，提高学习的效率。在掌握大纲要求的基础上熟读教材，有助于更好地理解基本概念、基本知识和基本理论以及他们之间的内在联系。

2. 全面把握，重点突出

学习务必全面、系统，切忌无条理、无联系。为此，一定要依据大纲所确定的基本线索，把握教材的各个部分的内在联系，重点掌握基本概念、基本知识和基本理论、并运用教材中所揭示的基本原理去解决相关的理论和实践问题。对于教材中的有关法律职业伦理的重要理论和制度的重点章节，尤其应当作为重点来掌握。

3. 广泛阅读，学以致用

本书所涉及到的理论问题比较多，如果要进一步深入理解教材的内容，还应当广泛阅读相关案例与判例；此外，法律职业伦理虽然较为抽象，但其对我国法治化建设有着举足轻重的作用，因此，在学习的同时更应当关注其与自己的实践相结合，以更好地运用所学知识，解决实践问题。

四、应考指导

本课程要求考生学习和识记的知识点都将作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试中会成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解考核知识点的方式给出的。由于各种知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，考试者应以各知识点的能力层次要求认真复习和应考。

五、助学建议

1. 应当根据本大纲规定的考试内容和考核目标，认真钻研助学方案，找到本课程与其他课程不同的特点和学习要求，认真阅读教材，充实知识。

2. 要正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导自

学、应考者将识记、领会同应用联系起来，把基础知识和基础理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高自学应考者的分析问题和解决问题的能力。

3. 社会助学者应当明确：在考试之日起6个月前，有全国人大和国务院颁布或修订的经济法方面的法律法规，都将列入考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律法规不符的，应以现行法律法规为准。

六、命题考试的规定

1. 本课程命题考试的范围为本大纲各章所列考核知识点规定的内容，试题的覆盖面全。

2. 本课程所涉考题的考试难度适中，旨在考察考生对外国法制史的基础掌握情况。在一份试卷中对不同能力层次要求的分数比例约为：识记类 20%，领会类 30%，简单应用类 30%，综合应用类 20%。

3. 合理安排难度结构，做到难易适中。试题难易分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中四种难易度试题的分数比例一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。

4. 本课程考试采用的题型主要有：单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、案例分析题等。