

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：护理（专科）

专业代码：520201

课程名称：生理学（含实践）（13191）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2024 年 3 月

课程性质与课程目标

一、课程性质

《生理学》是高等教育自学考试护理学专业（专科）必考的课程，是为培养和检验自学应考者掌握护理学的基本知识、理论和方法以及应用能力设置的一门专业基础课程。

人体生理学使用物理学与化学原理及方法，以正常人体为研究对象，研究生命活动规律及其机制，属生物医学的分支

通过本课程的学习，使学生掌握生理学的基本知识、基本理论和基本技能，能理解正常人体的功能活动规律。同时能使用生理学原理解释正常生命现象。为后续课程的学习奠定一个良好的基础。同时本课程也可以培养学生的学习能力、实践能力和团队协作精神。

二、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握生理学基本概念，基本理论和基本技能。
2. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。
3. 熟悉各系统间功能联系。
4. 了解机体与环境的统一关系。

（二）能力目标

1. 能运用生理学知识解释正常的生命现象。
2. 能使用正确的逻辑方法对生命现象进行分析推理。

3. 能分析不同条件变化的情况下，机体功能可能出现的变化及相应机制。

（三）素质目标

1. 具有良好的职业道德。
2. 具有严谨的科学态度。
3. 具有沟通协调能力、团结协作精神。

课程内容与考核要求

第一章 绪论

一、课程内容

（一）生理学概述

1. 生理学的研究对象及任务
2. 生理学的研究方法
3. 生理学与医学的关系

（二）生命活动的基本特征

1. 新陈代谢
2. 兴奋性
3. 生殖

（三）人体与环境

1. 人体与外环境
2. 内环境与稳态

（四）人体功能的调节

1. 人体生理功能的调节方式

2. 人体功能调节的反馈控制系统

二、自学要求

1. 重点：兴奋性、内环境、阈刺激的概念；机体功能调节的方式及其特点

2. 掌握：稳态的概念；正、负反馈的概念。

3. 理解：阈刺激的意义；反射弧五个基本环节、反射概念；反馈控制系统。

4. 了解：生理学研究对象、任务及研究方法；机体对外环境的适应。

三、考核知识点和考核要求

（二）生命的基本特征

1. 识记：（1）兴奋性的概念；（2）阈刺激的概念

2. 领会：阈刺激与兴奋性的关系

（三）人体与环境

1. 识记：（1）内环境的概念；（2）稳态的概念

2. 领会：内环境的生理意义

3. 简单应用：内环境维持稳态的意义

（四）人体功能的调节

1. 识记：（1）反射的概念；（2）反射弧的基本环节

2. 领会：机体功能调节三种方式的区别

3. 简单应用：反射的类型

4. 综合应用：正、负反馈的区别

第二章 细胞的基本功能

一、课程内容

（一）细胞膜的基本功能

1. 细胞膜的物质转运功能
2. 细胞膜的信号转导功能

（二）细胞的生物电现象

1. 静息电位
2. 动作电位

（三）肌细胞的收缩功能

1. 神经-肌接头处的兴奋传递
2. 骨骼肌细胞的微细结构
3. 骨骼肌的收缩原理
4. 骨骼肌的收缩形式
5. 影响肌肉收缩的因素

二、自学要求

重点：易化扩散、主动转运、静息电位、动作电位、兴奋-收缩耦联的概念；细胞膜转运物质的形式及其特点；

掌握：静息电位、动作电位的形成机制；神经-肌接头处的兴奋传递；骨骼肌的收缩形式。

理解：骨骼肌收缩原理。

了解：细胞膜的结构；细胞膜的信号转导功能；骨骼肌的超微结构。

三、考核知识点和考核要求

（一）细胞膜的基本功能

1. 识记：（1）易化扩散、主动转运的概念；（2）细胞

膜转运物质的方式

2. 领会：四种细胞膜转运物质方式的区别。

（二）细胞的生物电现象

1. 识记：静息电位、动作电位的概念；
2. 领会：（1）静息电位、动作电位的产生机制；（2）动作电位的传导
3. 简单应用：兴奋的引起和传导机制

（三）肌细胞的收缩功能

1. 识记：兴奋-收缩耦联的概念；
2. 领会：（1）神经-肌接头处的兴奋传递过程；（2）骨骼肌收缩原理
3. 简单应用：影响肌肉收缩的因素

第三章 血液

一、课程内容

（一）血液的组成和理化特性

1. 血液的组成
2. 血液的理化特性

（二）血细胞

1. 红细胞
2. 白细胞
3. 血小板

（三）血液凝固与纤维蛋白溶解

1. 血液凝固
2. 纤维蛋白溶解

(四) 血量、血型与输血

1. 血量
2. 血型
3. 输血原则

二、自学要求

重点：血量的概念；血液凝固的步骤；血细胞的正常值；ABO 血型分型。

掌握：血浆渗透压；红细胞的生理特性。

理解：交叉配血原理；输血原则。

了解：血液理化性质；纤维蛋白溶解；血细胞的生理功能；。

三、考核知识点和考核要求

(一) 血液的组成和理化特性

1. 识记：(1) 红细胞比容的概念 (2) 血浆渗透压的生理作用
2. 领会：(1) 血液的组成。(2) 低渗、等渗、高渗溶液的概念；(3) 渗透原理
3. 简单应用：(1) 血液的理化性质 (2) 血浆渗透压在临床中的应用

(二) 血细胞

1. 识记：(1) 血细胞的正常值；(2) 白细胞分类计数
2. 领会：(1) 红细胞的生理特性；(2) 血小板生理功能
3. 简单应用：红细胞的生成与破坏和贫血的关系

(三) 血液凝固与纤维蛋白溶解

1. 识记：血液凝固的基本步骤；

2. 领会：(1) 生理性止血 (2) 纤维蛋白溶解

3. 综合应用：血液凝固与纤溶的临床应用

(四) 血量、血型与输血

1. 识记：(1) ABO 血型、Rh 血型分型原则；(2) 血量

2. 领会：交叉配血原理

3. 简单应用：输血原则

第四章 血液循环

一、课程内容

(一) 心脏生理

1. 心脏的泵血功能
2. 心肌细胞的生物电现象
3. 心肌的生理特性
4. 心音和心电图

(二) 血管生理

1. 各类血管的功能特点
2. 血流量、血流阻力和血压
3. 动脉血压和动脉脉搏
4. 静脉血压与静脉血流
5. 微循环
6. 组织液和淋巴液

(三) 心血管活动的调节

1. 神经调节
2. 体液调节

二、自学要求

重点：心脏的泵血过程；心肌的生理特性；影响动脉血压的因素；。

掌握：心率；心动周期；心音；动脉血压的形成；微循环通路。

理解：心肌生物电；心血管活动的神经、体液调节；组织液生成

了解：心电图；淋巴循环。

三、考核知识点和考核要求

（一）心脏生理

1. 识记：（1）心率的概念；（2）心肌的生理特性；
2. 领会：（1）心脏的泵血过程（2）心室肌细胞的生物电现象。
3. 简单应用：第一心音和第二心音的区别
4. 综合应用：影响心输出量因素

（二）血管生理

1. 识记：（1）动脉血压的正常值；（2）动脉血压的形成；
2. 领会：（1）微循环的血流通路（2）组织液生成
3. 简单应用：心电图
4. 综合应用：（1）影响动脉血压的因素；（2）影响静脉回心血量的因素

（三）心血管活动的调节

1. 识记：（1）心血管中枢；（2）心血管全身性体液调节；
2. 领会：心血管活动的反射性调节

第五章 呼吸

一、课程内容

(一) 肺通气

1. 肺通气的动力
2. 肺通气的阻力
3. 肺通气功能的评价

(二) 呼吸气体的交换

1. 气体交换的原理
2. 肺换气
3. 组织换气

(三) 气体在血液中的运输

1. 氧的运输
2. 二氧化碳的运输

(四) 呼吸运动的调节

1. 呼吸中枢
2. 呼吸运动的反射性调节

二、自学要求

重点：潮气量、肺活量、时间肺活量、肺通气量的概念；气体在血液中的运输形式；。

掌握：肺通气的动力；气体交换过程。

理解：胸膜腔负压的形成；呼吸运动的反射性调节

了解：呼吸的概念及其三个环节。

三、考核知识点和考核要求

(一) 肺通气

1. 识记: (1) 胸式呼吸和腹式呼吸的概念; (2) 潮气量、肺活量、时间肺活量的概念; (3) 每分通气量的概念
2. 领会: (1) 肺通气的动力 (2) 胸膜腔负压的形成和生理意义。 (3) 肺通气的阻力
3. 简单应用: 肺活量和时间肺活量的测量
4. 综合应用: 气胸的发病机制

(二) 呼吸气体的交换

1. 识记: 气体交换的原理
2. 领会: 影响肺换气的因素;

(三) 气体在血液中的运输

1. 识记: 氧气和二氧化碳在血液中的化学结合形式;
2. 领会: 氧离曲线及其影响因素
3. 简单应用: 一氧化碳中毒

(四) 呼吸运动的调节

1. 识记: 呼吸运动的各级中枢
2. 领会: 二氧化碳、氧气、氢离子对呼吸运动的调节
3. 简单应用: 肺牵张反射的生理意义

第六章 消化和吸收

一、课程内容

(一) 概述

1. 消化管平滑肌的生理特性
2. 消化道的神经支配及其作用
3. 胃肠激素

（二）口腔内消化

1. 唾液及其作用
2. 吞咽

（三）胃内消化

1. 胃液的分泌
2. 胃的运动

（四）小肠内消化

1. 胰液的分泌
2. 胆汁的分泌和排出
3. 小肠液的分泌
4. 小肠的运动

（五）大肠的功能

1. 大肠液的分泌
2. 大肠内细菌的作用
3. 食物中纤维素对胃肠功能的主要影响
4. 大肠的运动和排便

（六）吸收

1. 概述
2. 主要营养物质的吸收

二、自学要求

重点：胃液、胰液和胆汁的主要成分及其作用；小肠在吸收中的有利条件。

掌握：胃肠激素；消化道的神经支配及其作用；胃的运动形式；小肠的运动形式；大肠的运动形式；大肠内细菌的作

用

理解：主要营养物质的吸收；排便反射

了解：消化管平滑肌的生理特性；消化的两种方式，唾液及其作用；吞咽。

三、考核知识点和考核要求

（一）概述

1. 识记：消化和吸收的概念；
2. 领会：消化道的神经支配及其作用

（二）口腔内消化

1. 识记：唾液的作用
2. 领会：吞咽动作的三期

（三）胃内的消化

1. 识记：胃液的主要成分及其作用；
2. 领会：胃运动的主要形式
3. 简单应用：胃的排空及呕吐机理

（四）小肠内的消化

1. 识记：胰液和胆汁的主要成分及其作用；
2. 领会：（1）小肠运动的主要形式（2）胰液、胆汁分泌的调节

3. 简单应用：急性胰腺炎的发病机制
4. 综合应用：口腔、胃、小肠消化的比较

（五）大肠的功能

1. 识记：排便反射；
2. 领会：（1）大肠内细菌的作用（2）大肠的运动形式

(六) 吸收

1. 识记：小肠在吸收中的有利条件；
2. 领会：主要营养物质的吸收

第七章 能量代谢和体温

一、课程内容

(一) 能量代谢

1. 机体能量的来源和利用
2. 影响能量代谢的因素
3. 基础代谢

(二) 体温

1. 正常体温及生理变动
2. 机体的产热和散热
3. 体温调节

二、自学要求

重点：体温的概念及其正常值；影响能量代谢的因素；基础代谢和基础代谢率的概念。

掌握：机体的产热与散热原理。

理解：调定点学说

了解：能量代谢的测定原理,基础代谢率的测定方法

三、考核知识点和考核要求

(一) 能量代谢

1. 识记：(1) 影响能量代谢的因素；(2) 基础代谢；
2. 领会：基础代谢率的意义

3. 简单应用：基础代谢率的临床应用

(二) 体温

1. 识记：(1) 体温概念及正常值；(2) 机体散热方式

2. 领会：(1) 体温的生理波动；(2) 体温调定点学说

3. 简单应用：发热的处理措施

4. 综合应用：发热的原理

第八章 肾脏的排泄

一、课程内容

(一) 肾的结构及血液循环特点

1. 肾的结构特点

2. 肾的血液循环特点

(二) 尿生成的过程

1. 肾小球的滤过作用

2. 肾小管和集合管的重吸收和分泌作用

3. 尿的浓缩和稀释

(三) 尿生成的调节

1. 神经调节

2. 自身调节

3. 体液调节

(四) 尿液及其排放

1. 尿液

2. 尿的排放

二、自学要求

重点：尿生成的基本步骤；尿量；肾糖阈的概念。

掌握：肾小球滤过动力；几种物质的重吸收；氢离子、氨和钾离子的分泌

理解：抗利尿激素和醛固酮的生理作用及分泌因素；排尿反射。

了解：尿的排放；肾的血液循环特点；尿的浓缩和稀释

三、考核知识点和考核要求

（一）肾的结构及血液循环特点

1. 识记：（1）肾单位的构成；（2）近球小体；
2. 领会：肾的血液循环

（二）尿生成的过程

1. 识记：（1）尿生成的三大步骤；（2）肾小球有效滤过压；（3）肾小球滤过率；（4）肾糖阈的概念。

2. 领会：（1）影响肾小球滤过的因素；（2）重吸收特点；（3）氢离子、氨和钾离子的分泌 （4）NaCl 和水的重吸收

3. 简单应用：糖尿病尿糖机理

（三）尿生成的调节

1. 识记：渗透性利尿原理；球-管平衡
2. 领会：抗利尿激素和醛固酮的生理作用及分泌因素。
3. 简单应用：临床尿量异常原因分析

（四）尿液及其排放

1. 识记：尿量、多尿、少尿、无尿的概念；
2. 领会：排尿反射
3. 简单应用：排尿异常

第九章 感觉器官的功能

一、课程内容

（一）感受器的一般生理

1. 感受器和感觉器官
2. 感受器的一般生理特性

（二）视觉器官

1. 眼的折光功能
2. 眼的感光功能
3. 与视觉有关的几种生理现象

（三）位、听觉器官

1. 耳的听觉功能
2. 内耳的位置觉和运动觉功能

二、自学要求

重点：感觉器官的一般生理特性

掌握：眼的折光异常

理解：光与声音的感受原理

了解：各主要感觉器官的功能

三、考核知识点和考核要求

（一）感受器的一般生理

1. 识记：感受器的一般生理特性
2. 领会：感觉器官

（二）视觉器官

1. 识记：视力
2. 领会：眼的折光功能

3. 简单应用：眼的折光异常
4. 综合应用：视力、视野、夜盲症

(三) 位、听觉器官

1. 识记：气传导、骨传导
2. 领会：声波传入内耳的途径
3. 简单应用：前庭反应

第十章 神经系统

一、课程内容

(一) 神经系统功能活动的一般规律

1. 神经元和神经纤维
2. 神经元之间的信息传递
3. 神经递质
4. 中枢兴奋传递的特征
5. 中枢抑制
6. 中枢易化

(二) 神经系统的感觉功能

1. 脊髓与脑干的感觉传导功能
2. 丘脑及其感觉投射系统
3. 大脑皮质的感觉分析功能
4. 痛觉

(三) 神经系统对躯体运动的调节

1. 脊髓对躯体运动的调节
2. 脑干对肌紧张的调节

3. 小脑对躯体运动的调节
4. 基底神经节对躯体运动的调节
5. 大脑皮质对躯体运动的调节

(四) 神经系统对内脏功能的调节

1. 自主神经系统的结构和功能特点
2. 自主神经的主要功能及其生理意义
3. 自主神经的递质和受体
4. 内脏活动的中枢调节

(五) 脑的高级功能与脑电活动

1. 脑的高级功能
2. 脑电活动、觉醒与睡眠

二、自学要求

重点：神经纤维传导兴奋的特征；突触的基本结构；突触后抑制的概念、分类和生理意义；交感神经和副交感神经的主要功能。

掌握：突触后电位的两种形式；神经递质的分类；特异性和非特异性投射系统；内脏痛与牵涉痛；自主神经的递质和受体分类；

理解：突触传递的过程；丘脑及其感觉投射系统；去大脑僵直；锥体系和锥体外系

了解：神经纤维的轴浆运输和神经的营养作用；脊髓的感觉功能；内脏活动的中枢调节。

三、考核知识点和考核要求

(一) 神经系统功能活动的一般规律

1. 识记: (1) 神经纤维传导兴奋的特征; (2) 突触的概念; (3) 突触的基本结构; (4) 突触后电位的两种形式; (5) 突触后抑制的概念、分类和生理意义;

2. 领会: (1) 突触传递的过程; (2) 神经递质的分类
(3) 中枢兴奋传递的特征

(二) 神经系统的感觉功能

1. 识记: (1) 特异性和非特异性投射系统概念; (2) 内脏痛的特点; (3) 牵涉痛的概念

2. 领会: 感觉投射大脑皮质的区域

3. 简单应用: 常见内脏疾病牵涉痛的部位

(三) 神经系统对躯体运动的调节

1. 识记: (1) 牵张反射及其分类; (2) 脊休克、去大脑僵直的概念; (3) 锥体系和锥体外系的概念;

2. 领会: 小脑、基底神经节、大脑皮质对躯体运动的调节

3. 简单应用: 帕金森病的主要症状

(四) 神经系统对内脏功能的调节

1. 识记: (1) 交感神经和副交感神经的主要功能; (2) 自主神经的递质和受体分类

2. 领会: 自主神经受体分布及作用

(五) 脑的高级功能与脑电活动

1. 识记: 正常脑电图的基本波形;

2. 领会: (1) 条件反射的形成; (2) 睡眠的时相

3. 简单应用: 脑电图的临床意义

第十一章 内分泌

一、课程内容

（一）激素的概况

1. 激素作用的一般特征
2. 激素的分类

（二）下丘脑与垂体

1. 下丘脑与垂体的功能联系
2. 腺垂体
3. 神经垂体

（三）甲状腺和甲状旁腺

1. 甲状腺激素
2. 甲状旁腺素与降钙素

（四）肾上腺

1. 肾上腺皮质激素
2. 肾上腺髓质激素

（五）胰岛

1. 胰岛素
2. 胰高血糖素

二、自学要求

重点：生长激素、催乳素、促黑激素的生理作用；甲状腺激素的生理作用；糖皮质激素的生理作用；肾上腺髓质激素的生理作用；胰岛素的生理作用；。

掌握：激素作用的一般特征；神经垂体释放的激素及生理

作用；甲状旁腺激素的作用；

理解：下丘脑-腺垂体系统和下丘脑-神经垂体系统；
各类激素分泌的调节。

了解：激素的作用机制。

三、考核知识点和考核要求

（一）激素的概况

1. 识记：激素的概念。
2. 领会：激素作用的一般特征

（二）下丘脑与垂体

1. 识记：腺垂体分泌的激素及其生理作用；
2. 领会：（1）下丘脑-腺垂体系统和下丘脑-神经垂体系统；（2）神经垂体释放的激素

（三）甲状腺和甲状旁腺

1. 识记：甲状腺激素的生理作用；
2. 领会：甲状旁腺素的生理作用
3. 简单应用：甲状腺功能亢进的临床表现

（四）肾上腺

1. 识记：（1）肾上腺皮质激素的生理作用；（2）肾上腺髓质激素的生理作用

2. 领会：肾上腺皮质激素分泌的调节
3. 简单应用：临床大量使用糖皮质激素的副作用

（五）胰岛

1. 识记：胰岛素的生理作用；
2. 领会：胰岛素分泌的调节

3. 简单应用：糖尿病患者的治疗

第十二章 生殖

一、课程内容

（一）男性生殖

1. 睾丸的生精功能
2. 睾丸的内分泌功能

（二）女性生殖

1. 卵巢的功能
2. 卵巢功能的调节

二、自学要求

重点：性激素的主要生理作用

掌握： 月经周期分期

理解： 月经周期的形成机制

三、考核知识点和考核要求

（一）男性生殖

1. 识记： 睾酮的生理作用
2. 领会： 睾丸的生精功能

（二）女性生殖

1. 识记： 雌激素和孕激素的作用
2. 领会： 月经周期的形成机制
3. 简单应用： 常用避孕措施的原理

护理专业（专科段） 实践性环节考核大纲

实践一

一、考核目标

学会用玻片法测定 ABO 血型，能够正确判断实验结果，加深理解血型分型的依据

二、考核内容

ABO 血型系统鉴定

三、考核方式

现场测定

四、考核标准

- （一）能够正确采血
- （二）受试者血液与标准血清混合手法正确
- （三）结果判断正确

五、考核过程

- （一）取标准血清滴在载玻片凹陷处
- （二）采集受试者血液
- （三）滴入标准血清中
- （四）观察结果并做出判断

实践二

一、考核目标

了解听诊器的结构，掌握心音听诊部位，能够分辨第一心音和第二心音

二、考核内容

正常人体心音听诊

三、考核方式

现场测定

四、考核标准

- (一) 正确指出心音听诊部位
- (二) 听诊方法正确
- (三) 能够区别第一心音、第二心音

五、考核过程

- (一) 被检者，解开上衣，坐于检查者对面
- (二) 确定心音听诊部位
 - 1. 二尖瓣听诊区：左侧第五肋间锁骨中线稍内侧
 - 2. 主动脉瓣听诊区：胸骨右缘第二肋间
 - 3. 肺动脉瓣听诊区：胸骨左缘第二肋间
 - 4. 三尖瓣听诊区：胸骨右缘第四肋间或剑突下
- (三) 戴好听诊器，依次听取心音：二尖瓣区-主动脉瓣区-肺动脉瓣区-三尖瓣区
- (四) 区别第一心音、第二心音

实践三

一、考核目标

了解血压计的结构，掌握间接测量人体动脉血压的方法，准确测量出人体肱动脉的收缩压和舒张压

二、考核内容

人体动脉血压测量

三、考核方式

现场测定

四、考核标准

- (一) 熟悉血压计的结构
- (二) 置被检者于正确体位
- (三) 正确放置血压计袖带、听诊器胸件
- (四) 打气加压、放气手法正确
- (五) 准确得出收缩压和舒张压数据

五、考核过程

- (一) 被检者脱去一侧衣袖，靠桌旁静坐，前臂平放桌上，上臂、检压计的零刻度线、心脏处于同一水平，缠绕袖带于上臂，放置听诊器胸件
- (二) 向袖带打气，徐徐放气，注意听诊
- (三) 正确判断收缩压和舒张压值，记录：收缩压 / 舒张压 mmHg
- (四) 放出袖带气体，关闭开关

主要参考教材：

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材

高等卫生职业教育应用技能型规划教材

《生理学》 主编：杨桂染 周晓隆

人民卫生出版社

考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记（ I ）、领会（ II ）、简单运用（ III ）和综合运用（ IV ）四个层次规定其应达到的能力层次要求，这四个能力层次是递进等级关系。四个能力层次的含义分别是：

识记(I):要求考生能够识别和记忆生理学的主要内容,如定义、特点、原则、规律、机制、原理等,并能做出正确的表述、判断和选择。

领会(II):要求考生能够全面领悟和理解生理学的基本概念和基本原理,能掌握和分析有关概念和原理的区别与联系,并能根据考核的不同要求,对生理学的基本问题做出正确的判断、解释和说明。

简单运用(III):要求考生能够根据已掌握的生理学知识,分析机体的基本问题,得出正确的判断或结论,并能正确地把分析过程表达出来。或者能运用本课程的个别知识点,简要分析和解决机体活动中存在的一些简单问题。

综合运用(IV):要求考生能够综合运用生理学的基本概念和基本原理,分析和解决机体活动过程中存在的一些比较复杂的理论和实际问题。或者能综合运用本课程的多个知识点,综合分析 and 解决比较复杂的问题。

需要特别指出的是,试题的难易程度与能力层次的高低不是一个概念。试题的难易程度是指思维过程的复杂程度和分析处理的简繁、技巧。能力层次体现的是对生理学概念和机体活动规律的理解程度,以及对机体活动规律的综合运用能力,在各个层次中,有不同难易度的试题。

相关说明与实施要求

一、制定自学考试大纲的目的及其作用

生理学自学考试大纲是根据生理学自学考试计划要求，结合生理学学习特点及自学考试特点制定的，是考试自学、社会助学的依据，也是自学考试命题的依据。

大纲明确规定了生理学课程内容、范围及相关要求，使考试标准具体化。

二、自学要求

应考者在使用大纲时，一定要根据大纲提出的要求，结合教材，全面理解和掌握教材内容，融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，把握好助学方向。

三、自学方法指导

1、认真阅读大纲，统揽全局，准确掌握生理学的体系和理解章节之间的相互关系，制定学习计划、安排学习时间。

2、精读内容、突出重点，每精读完一章内容，要针对重点内容做出总结归纳，并练习相应的练习题。

3、发现疑点、重点突破，学习过程中遇到难以理解的内容，要将疑点总结集中起来，通过各种方法解决。

4、联系实际、活学活用，有意识的将要掌握的理论知识在工作和学习中加以利用。

四、应考指导

针对每个章节重点掌握的知识，结合自身理解，对应到实际工作和生活中，学会灵活应用，能够用所学知识解释

相关临床表现，为今后的临床课学习打好基础。

五、助学建议

（一）制定详细的学习计划，包括具体的时间安排，每天的学习任务，学习内容，练习，自我检测，最后一定要留出时间复习，模拟考试。

（二）准备充足的学习资料，自学考试的教材和参考书是考生主要的学习工具，学生一定要按照大纲明确教材和参考书，同时，也可以通过网络补充、丰富学习内容，提高学习兴趣。

（三）建立学习群，相互交流，互通有无。

（四）正确处理学习知识和提高能力之间的关系，要将理论知识转化为实际应用能力。

（五）全面系统的学习教材，突出重点内容，不要猜题，押题。

六、命题考试的规定

（一）本大纲各章所规定的基本要求，知识点及其细目都属于考核内容。考试命题既要覆盖到各章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节的重点，加大重点内容的覆盖度。

（二）命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次。命题

着重考核自学者对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。

（三）本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大约为：识记 20%，领会 30%，简单应用 30%，综合应用 20%

（四）试题的难度可以分为：容易、一般、难 3 个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为 4:4:2。需要注意的是，难度与能力层次并不存在对应关系。每个能力层次对于不同的考生都存在不同的难度。

（五）试卷采用的题型一般包括：名词解释题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。