甘肃省高等教育自学考试
课程考试大纲

专业名称：护理学（专升本）

专业代码：101101

课程名称：康复护理学（04436）

甘肃省高等教育自学考试委员会　制定

2024 年 3 月

课程性质与课程目标

一、课程性质

《康复护理学》是一门具有基础理论、评定方法及独特治疗技术的新兴学科，是应用各种措施促进伤、病、残者功能恢复的学科。康复护理有别于一般临床护理。康复护理是以功能障碍为主导，其主要对象是损伤、急、慢性疾病和老龄带来的功能障碍者和先天发育障碍者。护理目的是使残疾者的残存功能和能力得到最大限度的改善，重建患者身心平衡，最大限度地恢复其生活的能力。康复护理涉及临床各专科，着眼于整体康复，具有多科性、广泛性、社会性。

二、课程目标

通过康复护理学学习，使自学应考者能够解释康复、康复医学、康复护理学的概念，说出残疾评定的分类和基本方法，常见疾病的主要功能障碍、康复评定、康复治疗及护理技术；阐述康复护理的特点、内容、专业技术，心理评定的目的、分类、方法，常见疾病的康复护理；描述现代康复医学的特征，临床快速康复护理新进展，中国传统康复疗法。学会运用康复治疗和护理技术为服务对象进行护理，能运用康复评定技术正确评估患者的功能障碍，为常见疾病患者提供康复护理及治疗。

课程内容与考核要求

第一章　概论

一、课程内容

第一节　康复与康复医学

1.1 康复及其内涵

1.2 康复医学

第二节　康复医学服务及工作方式

1.1 服务方式

1.2 工作方式

1.3 社区康复

1.4 残疾的发生及预防

第三节　康复护理学概述

1.1 康复护理概念

1.2 康复护理学内容

1.3 康复护理中的康复特色

1.4 康复护理的实践模式

第四节　护士在康复治疗中的角色

1.1 概述

1.2 康复护士的角色

第五节　加速康复外科护理理论与实践

1.1 加速康复外科发展概述

1.2 加速康复外科的概念

1.3 加速康复外科护理的主要措施

1.4 加速康复外科中护理的角色与作用

第六节　康复护理程序

1.1 评估

1.2 计划

1.3 实施

1.4 评价

二、自学要求

1.掌握健康、亚健康和疾病的概念及区别，国际残损、残疾和残障分类与国际功能、残疾和健康分类的联系与区别。

2.掌握康复护理的原则、内容，康复护理程序的内容及护理问题的排序原则。

3.理解康复、医学康复、康复医学的异同点；康复护理学的概念、康复护士的角色。

4.了解加速康复外科包含的主要措施及其护士的作用。

三、考核知识点和考核要求

（一） 康复与康复医学

1. 识记：康复、康复医学的概念。

2. 领会：康复的内涵。

（二）康复医学服务及工作方式

1. 识记：社区康复的概念，残疾的概念及分类。

2. 领会：康复医学的工作内容

（三） 康复护理学概述

1. 识记：康复护理概念，康复护理学内容

2. 领会：康复护理实践

3. 简单应用：能根据病人情况对病人实施正确的康复护理模式

（四）护士在康复治疗中的角色

领会：角色种类。

（五）加速康复外科护理理论与实践

1. 识记：加速康复外科的概念

2. 简单应用：加速康复外科护理的主要措施

（六）康复护理程序

领会：康复护理程序包含的内容

第二章　康复护理学理论基础

一、课程内容

第一节　运动学基础

1.1 人体运动种类

1.2 运动对机体的影响

1.3 肌肉运动学

1.4 骨关节运动学

第二节　神经学基础

1.1 神经发育

1.2 神经损伤、再生与修复

1.3 中枢神经可塑性

二、自学要求

1.重点掌握功能重塑与康复训练。

2.掌握肌肉运动学，骨关节运动学

3.理解人体运动种类、神经发育及神经损伤后再生、修复，肌肉的特性和关节的活动范围与稳定性。

4.了解神经损伤的实质及损伤后的退化现象。

三、考核知识点和考核要求

1. 识记：人体运动种类、关节运动的形式和范围

2. 领会：肌肉运动学 、运动对机体的影响

3. 简单应用：功能重塑与康复训练

第三章　康复功能评定

一、课程内容

第一节　运动功能评定

1.1 肌力评定

1.2 肌张力评定

1.3 关节活动范围测量

1.4 平衡与协调能力评定

1.5 步态分析

第二节　心肺评定

1.1 心功能评定

1.2 呼吸功能评定

第三节　感知与认知功能评定

1.1 感觉功能评定

1.2 知觉功能评定

1.3 认知功能评定

第四节　语言功能评定

1.1 语言障碍类型

1.2 失语症检查

第五节　疼痛评定

1.1 概述

1.2 疼痛分类

1.3 疼痛评定

第六节　吞咽障碍评定

1.1 吞咽障碍临床表现

1.2 吞咽障碍评定

第七节　神经源性膀胱评定

1.1 概述

1.2 排尿的生理过程

1.3 神经源性膀胱分类

1.4 神经源性膀胱临床表现

1.5 神经源性膀胱评定

第八节　神经源性肠道评定

1.1 概述

1.2 排便的生理过程

1.3 神经源性肠道分类

1.4 神经源性肠道临床表现

1.5 神经源性肠道评定

第九节　心理评估

1. 主要内容

1.1 概述

1.2 心理测验常用方法

第十节　日常生活活动能力和生活质量评定

1.1 日常生活活动能力评定

1.2 生活质量评定

二、自学要求

1. 掌握失语症及构音障碍的定义，疼痛的定义和分类，不同类型疼痛评定的方法。

2. 掌握吞咽障碍的定义及临床表现，神经源性膀胱及神经源性肠道的定义、临床表现和评定内容。

3. 掌握日常生活活动能力的概念、分类和内容，掌握生活质量的概念。

4. 掌握肌力、肌张力、关节活动范围、平衡和协调的定义。

5. 理解常用的日常生活活动能力评定量表及常用的生活质量评定量表。

6. 了解步行周期、步幅、步长和步速的概念，了解代谢当量、心电图运动试验的定义、分类及目的。

7. 了解排尿相关的解剖生理过程和神经源性膀胱的发生机制。

三、考核知识点和考核要求

（一） 运动功能评定

1. 识记：肌力评定的定义及标准。

2. 领会：常见异常步态。

3. 简单应用：肌张力评定、关节活动范围测量，平衡与协调能力评定。

（二） 心肺评定

1. 领会：心肺功能评定的分类和方法。

2.简单应用：心功能分级，气促程度分级。

（三）感知与认知功能评定

1. 识记：感觉、知觉功能评定的方法。

2. 简单应用：认知功能评定量表。

（四）语言功能评定

1.识记：失语症与构音障碍的定义。

2.领会：失语症的检查。

3.简单应用：失语症的评定方法及构音障碍的检查。

（五） 疼痛评定

1.识记：疼痛的定义和分类。

2.简单应用：疼痛评定的方法。

（六）吞咽障碍评定

1.识记：吞咽障碍的临床表现

2.简单应用：吞咽障碍评定。

（七）神经源性膀胱评定

1.领会：神经源性膀胱分类和临床表现。

2.简单应用：神经源性膀胱评定。。

（八）神经源性肠道评定

1.领会：神经源性肠道分类和临床表现

2.简单应用：神经源性肠道评定

（九）心理评估

1.识记：心理评估方法。

2.简单应用：心理测验常用方法。

（十）日常生活活动能力和生活质量评定

1.识记：日常生活活动、生活质量的定义。

2.简单应用：Barthel指数和生活质量评定量表。

第四章　常用康复治疗技术

一、课程内容

第一节　物理治疗

1.1 运动治疗

1.2 物理因子治疗

1.3 手法治疗

第二节　作业治疗

1.2 分类

1.3 作业治疗的功能

1.4 作业治疗的内容

1.5 常用的作业治疗方法

1.6 新技术及应用

1.7 注意事项

第三节　语言和吞咽障碍治疗

1.1 语言治疗

1.2 吞咽障碍治疗

第四节　康复辅助器具

1.1 矫形器

1.2 助行器

1.3 假肢

1.4 轮椅

二、自学要求

1.掌握运动疗法、物理因子疗法的定义及分类，作业治疗的概念，语言治疗的定义、作用、治疗原则。

2. 掌握矫形器、助行器、假肢的定义及功能。

3. 掌握各种运动疗法和物理因子疗法的适应症和禁忌症，各种物理治疗的特点及护理要点;

4. 理解常用作业治疗方法的特点，不同的语言功能及语言治疗的训练方式。

5. 了解矫形器、助行器和假肢的分类及其评定方法。

6. 了解作业治疗方法的特点、新技术的种类及应用。

三、考核知识点和考核要求

1. 识记：人体运动种类、关节运动的形式和范围

2. 领会：肌肉运动学 、运动对机体的影响

3. 简单应用：功能重塑与康复训练

（一） 物理治疗

1. 识记：运动治疗的基本种类。

2. 领会：各种运动疗法和物理因子疗法的适应症及禁忌症。

3. 简单应用：手法治疗、关节活动技术、肌力训练技术。

（二） 作业治疗

1. 识记：作业治疗的定义

2. 领会：作业治疗的功能、内容。

3. 简单应用：常用的作业治疗方法。

（三） 语言与吞咽障碍治疗

1. 识记：语言治疗的治疗原则。

2. 领会：吞咽障碍治疗

3. 简单应用：失语症、构音障碍的训练。

（四）康复辅助器具

1.领会：矫形器、助行器、假肢的功能。

3.简单应用：助行器、轮椅的使用

第五章　常用康复护理技术

一、课程内容

第一节　体位摆放与体位转移

1.1 体位摆放

1.2 体位转移

第二节　呼吸训练与排痰技术

1.1 概述

1.2 呼吸训练

1.3 排痰技术

第三节　吞咽障碍护理技术

1.1 管饲饮食

1.2 吞咽训练

1.3 吞咽障碍护理注意事项

第四节　神经源性膀胱护护理技术

1.1 概述

1.2 神经源性膀胱护理原则

1.3 神经源性膀胱护理技术

第五节　神经源性肠道护理技术

1.1 概述

1.2 神经源性肠道护理原则

1.3 神经源性肠道护理技术第六节　吞咽障碍评定

第六节　日常生活活动能力训练技术

1.1 概述

1.2 训练方法

第七节　心理康复护理技术

1.1 概述

1.2 心理护理方法

第八节　康复护理环境管理

1.1 概述

1.2 医院环境建设要求

1.3 居家环境建设与改造指导

二、自学要求

1. 掌握体位摆放及体位转移的方法，常用呼吸训练和排痰技术的适用对象和方法，吞咽障碍康复护理的目的、适用范围和方法。
2. 掌握日常生活活动能力训练的原则、方法和注意事项；心理护理的原则和方法；无障碍环境及无障碍设施的概念。
3. 掌握体位摆放及体位转移的注意事项，吞咽障碍电刺激治疗和球囊导管扩张术的配合，吞咽障碍护理的注意事项。
4. 理解神经源性膀胱及神经源性肠道康复护理的目的、注意事项、康复护理的原则和方法；熟悉残疾者常见心理问题。
5. 了解医院、无障碍家居环境的建设要求，康复护理环境管理的注意事项。

三、考核知识点和考核要求

（一） 体位摆放与体位转移

1.识记：体位摆放和体位转移的注意事项。

2.简单应用：体位摆放和体位转移的方法

（二）呼吸训练与排痰技术

简单应用：呼吸训练和排痰技术。

（三）吞咽障碍护理技术

1. 识记：吞咽障碍护理注意事项。

2. 简单应用：吞咽训练。

（四）神经源性膀胱护理技术

1.识记：神经源性膀胱护理原则。

2.简单应用：神经源性膀胱护理技术。

（五） 神经源性肠道护理技术

1.识记：神经源性肠道护理原则。

2.简单应用：神经源性肠道护理技术。

（六）日常生活活动能力训练技术

1.识记：日常生活活动能力训练的原则。

2.简单应用：日常生活活动能力训练技术方法。

（七）心理康复护理技术

1.领会：残疾者常见心理问题。

2.简单应用：心理护理方法。

（八）康复护理环境管理

1.识记：无障碍环境及无障碍设施的概念

2.领会：医院环境建设要求、居家环境建设与改造指导。

第六章　常见神经疾病病人康复护理

一、课程内容

第一节　脑卒中

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第二节　颅脑损伤

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第三节　脑性瘫痪

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第四节　脊髓损伤

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第五节　周围神经病损

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第六节　帕金森病

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第七节　阿尔茨海默病

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

二、自学要求

1.掌握脑卒中、颅脑损伤、脑性瘫痪的主要功能障碍和康复护理措施。

2.掌握脊髓损伤、周围神经病损伤、阿尔茨海默病病人存在的主要功能障碍、康复护理措施及康复护理指导。

3.掌握帕金森病的概念、病因、诊断和鉴别诊断以及流行病学特点，阿尔茨海默病、记忆障碍、语言障碍、定向能力障碍概念。

4.理解格拉斯哥昏迷量表（Glasgow coma scale，GCS）计分的轻、中、重型分类法。

5.了解周围神经病损、帕金森病、阿尔茨海默病概念、病因、损伤、分类、诊断与流行病学特点。

三、考核知识点和考核要求

（一）脑卒中

1.识记：脑卒中的概念。

2.领会：脑卒中的病因、诊断、主要功能障碍。

3.综合应用：能对脑卒中病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（二） 颅脑损伤

1.识记：颅脑损伤的概念、主要功能障碍。

2.领会：颅脑损伤的病因、损伤类型。

3.综合应用：能对颅脑损伤病人进行康复护理评估，围

绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（三） 脑性瘫痪

1.识记：脑性瘫痪的概念。

2.领会：脑性瘫痪的危险因素、主要功能障碍。

3.综合应用：能对脑性瘫痪病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（四）脊髓损伤

1.识记：脊髓损伤的概念。

2.领会：脊髓损伤的分类、主要功能障碍。

3.综合应用：能对脊髓损伤病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（五）周围神经病损

1.识记：周围神经病损的概念。

2.领会：周围神经病损的分类、主要功能障碍。

3.简单应用：糖尿病性周围神经病变康复护理。

4.综合应用：能对周围神经病损病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（六）帕金森病

1.识记：帕金森病的概念、临床诊断标准。

2.领会：帕金森病的病因、疾病进展及表现、主要功能

障碍。

3. 综合应用：能对帕金森病病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（七） 阿尔茨海默病

1. 识记：阿尔茨海默病、记忆障碍、语言障碍、定向能力障碍概念。

2. 领会：阿尔茨海默病的病因、诊断、流行病学。

3. 综合应用：能对阿尔茨海默病病人进行康复护理评估，围绕康复护理原则与目标根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

第七章　常用肌肉骨骼疾病病人的康复护理

一、课程内容

第一节　颈椎病

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第二节　肩周炎

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标
1.5 康复护理措施
1.6 康复护理指导
第三节　腰痛
1.1 概述
1.2 主要功能障碍
1.3 康复护理评估
1.4 康复护理原则与目标
1.5 康复护理措施
1.6 康复护理指导
第四节　关节炎
1.1 概述
1.2 主要功能障碍
1.3 康复护理评估
1.4 康复护理原则与目标
1.5 康复护理措施
1.6 康复护理指导
第五节　骨折
1.1 概述
1.2 主要功能障碍
1.3 康复护理评估
1.4 康复护理原则与目标
1.5 康复护理措施
1.6 康复护理指导
第六节 手外伤

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第七节　截肢

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第八节　人工关节置换

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

二、自学要求

1. 掌握颈椎病、肩周炎、关节炎、急性腰扭伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症及关节炎病人的主要功能障碍、康复护理措施及康复护理指导。
2. 掌握骨折的定义、分类，愈合过程及愈合的判定标准，

骨折及手外伤导致的功能障碍及康复护理评估。

3. 掌握截肢的定义和原因。人工关节置换术后的康复护理措施。

4. 掌握颈椎病、肩周炎及关节炎的临床表现、诊断要点。

5. 了解常见骨折、手外伤的康复护理措施和康复护理指导。

6. 了解颈椎病、肩周炎、急性腰扭伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症及关节炎的概念、病因、诊断与流行病学特点。

7. 了解截肢后的主要功能障碍，康复评估和护理措施，人工关节置换术后的适应证和禁忌证。

三、考核知识点和考核要求

（一） 颈椎病

1. 领会：颈椎病的分型及主要功能障碍。

2. 综合应用：能对颈椎病病人进行正确的康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（二）肩周炎

1. 领会：肩周炎的临床表现及主要功能障碍。

2. 综合应用：能对肩周炎病人进行正确的康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（三）腰痛

1. 识记：腰扭伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症的定义。

2. 领会：腰扭伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症的病因、

诊断要点、主要功能障碍。

3. 综合应用：能对腰扭伤、腰肌劳损、腰椎间盘突出症病人进行正确的康复护理评估，围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（四）关节炎

1. 领会：类风湿关节炎、骨性关节炎、强直性脊柱炎的临床表现及主要功能障碍。

2. 综合应用：能对关节炎病人进行正确的康复护理评估围绕康复护理原则与目标，根据评估结果制订康复护理措施，并进行康复护理指导。

（五） 骨折

1. 识记：骨折的定义及分类。

2. 领会：骨折的愈合及主要功能障碍。

3. 简单应用：能在病人骨折不同时期选择合适的康复护理措施。

（六）手外伤

1. 领会：手外伤的病因及主要功能障碍。

2. 综合应用：能对手外伤病人进行康复护理评估和针对性的手功能康复。

（七）截肢

1. 领会：截肢后的主要功能障碍。

2. 简单应用：截肢后康复评估和护理措施。

（八）人工关节置换术

1.领会：人工全髋关节置换术、人工全膝关节置换术的适应症及禁忌症。

2.综合应用：能对人工关节置换术后病人准确使用康复护理措施并给予康复护理指导。

第八章　常见呼吸疾病病人康复护理

一、课程内容

第一节　慢性阻塞性肺疾病

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第二节　支气管哮喘

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第三节　慢性呼吸衰竭

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

二、自学要求

1. 掌握慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、慢性呼吸衰竭的主要功能障碍、康复护理评估方法、康复护理措施及指导。
2. 理解慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、慢性呼吸衰竭主要护理措施的特点。
3. 了解慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、慢性呼吸衰竭的诊疗流程。

三、考核知识点和考核要求

（一） 慢性阻塞性肺疾病

1. 识记：慢性阻塞性肺疾病的主要功能障碍。
2. 简单应用：能根据慢性阻塞性肺疾病病人的特点，正确评估病人，并制订康复护理方案。
3. 综合应用：能运用康复护理学的方法，为慢性阻塞性肺疾病病人提供康复护理服务。

（二）支气管哮喘

1. 识记：支气管哮喘的主要功能障碍。
2. 简单应用：能根据支气管哮喘病人的特点，正确评估病人，并制订康复护理方案。
3. 综合应用：能运用康复护理学的方法，为支气管哮喘、病人提供康复护理服

（三）慢性呼吸衰竭

1. 识记：慢性呼吸衰竭的主要功能障碍。

2. 简单应用：能根据慢性呼吸衰竭病人的特点，正确评估病人，并制订康复护理方案。

3. 综合应用：能运用康复护理学的方法，为慢性呼吸衰竭病人提供康复护理服务。

第九章　常见心血管疾病病人康复护理

一、课程内容

第一节　冠心病

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第二节　慢性充血性心力衰竭

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第三节　原发性高血压

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

二、自学要求

1. 掌握冠心病、慢性充血性心力衰竭及高血压病人的康复护理评估内容和康复护理措施。
2. 理解冠心病及高血压的定义、临床康复分期和主要功能障碍。
3. 了解慢性充血性心力衰竭的定义、常见诱因、心脏功能分级和主要功能障碍。

三、考核知识点和考核要求

（一） 冠心病

1. 识记：冠心病的主要功能障碍
2. 领会：冠心病的康复护理原则与目标
3. 综合应用：能对冠心病病人进行护理评估，并提供适宜的康复护理措施和康复护理指导。

（二）慢性充血性心力衰竭

1. 识记：慢性充血性心力衰竭的主要功能障碍。
2. 领会：慢性充血性心力衰竭的康复护理原则与目标。
3. 综合应用：能对慢性充血性心力衰竭病人进行护理评估，并提供适宜的康复护理措施和康复护理指导。

（三）原发性高血压

1. 识记：高血压的分类及诊断标准。
2. 领会：高血压的主要功能障碍。
3. 综合应用：能对高血压病人进行护理评估，并提供适

宜的康复护理措施和康复护理指导。

第十章 常见内分泌与代谢性疾病病人康复护理

一、课程内容

第一节　糖尿病

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第二节　骨质疏松症

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

二、自学要求

1. 掌握糖尿病的概念、分型；糖尿病病人的常见生理功能障碍、康复护理评估方法、康复护理措施、指导；骨质疏松症的定义、分类、主要的功能障碍，骨质疏松症病人的康复护理措施、康复护理指导。
2. 理解糖尿病的康复护理原则与目标；骨质疏松症的康复护理原则和康复护理目标。

3.了解糖尿病的诊断标准。

三、考核知识点和考核要求

（一） 糖尿病

1.识记：糖尿病的概念、分型；糖尿病病人的常见生理功能障碍。

2.领会：糖尿病的康复护理原则与目标。

3.综合应用：能对糖尿病病人进行康复护理评估和实施个体化的运动康复指导。

（二）骨质疏松症

1.识记：骨质疏松症的定义、分类、主要的功能障碍。

2.领会：骨质疏松症的康复护理原则与目标。

3.综合应用：能针对骨质疏松症病人的评估结果，对其实施相应的康复护理措施及指导。

第十一章　癌症术后病人康复护理

一、课程内容

第一节　乳腺癌

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第二节　喉癌

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第三节　肺癌

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

第四节　结肠癌、直肠癌

1.1 概述

1.2 主要功能障碍

1.3 康复护理评估

1.4 康复护理原则与目标

1.5 康复护理措施

1.6 康复护理指导

二、**自学要求**

1. 掌握乳腺癌、喉癌、肺癌、结肠癌及直肠癌病人术后的康复护理指导内容及康复护理措施。
2. 理解乳腺癌、结肠癌、直肠癌病人术后的主要功能障碍及不同障碍的临床特点。
3. 了解喉癌及肺癌病人术后的主要功能障碍及其评估。

三、考核知识点和考核要求

（一） 乳腺癌

1.识记：乳腺癌术后的主要功能障碍。

2.综合应用：能准确评估乳腺癌病人术后的功能障碍，制订康复护理计划。

（二）喉癌

1.领会：喉癌术后的主要功能障碍及其评估。

2.综合应用：能对喉癌病人实施正确的康复护理措施及康复护理指导。

（三）肺癌

1.领会：肺癌病人术后的主要功能障碍及其评估。

2.综合应用：能正确指导肺癌病人术后咳嗽技巧训练、呼吸功能训练及康复护理。

（三）结肠癌、直肠癌

1.识记：结肠癌、直肠癌病人术后的主要功能障碍。

2.简单应用：能对结肠癌及直肠癌病人实施正确的康复护理措施及康复护理指导。

考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记（　Ⅰ　）、领会（　Ⅱ　）、简单运用（　Ⅲ　）和综合运用（　Ⅳ　）四个层次规定其应达到的能力层次要求，这四个能力层次是递进等级关系。四个能力层次的含义分别是：

识记（　Ⅰ　）：要求考生知道康复护理学中的名词、概念、原理、知识的含义，并能正确认识或识别。

领会（　Ⅱ　）：要求在识记的基础上，能把握康复护理学的基本概念、基本原理和基本方法，掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

简单运用（　Ⅱ　）：要求在领会的基础上，运用康复护理学中的基本概念、基本原理和基本方法中的个别知识点，分析和解决实际问题

综合运用（　Ⅳ　）：要求考生在简单应用基础上，能综合运用康复护理学的多个知识点，综合分析和解决比较复杂的实际问题。

相关说明与实施要求

一、制定自学考试大纲的目的及其作用

考试大纲以纲要的形式规定了康复护理学学习考核的目标和主要内容，为自学和考试提供了原则方向性的指导，是学生自学、教师辅导和进行考核的依据。

二、自学要求

应考者务必首先认真研读大纲，把握其要点和精髓，明确学习和考核的内容、考核目标及重点，紧紧围绕大纲进行学习。

考试大纲与教材内容基本吻合一致，教材是考试大纲规定的课程内容的具体化和系统化论述，自学应考者对教材的内容要了解、理解和掌握。

三、自学方法指导

1．考试大纲为自学和考试提供了原则方向性的指导，应考者务必首先认真研读大纲，把握其要点和精髓，明确学习和考核的内容、考核目标及重点，紧紧围绕大纲进行学习。

2．康复护理学是自学应试者的主要读物，应考者要把时间和精力放在对指定教材内容的学习理解上。切忌偏离教材或对教材内容不分主次，平分秋色，以免浪费时间、精力，走弯路。

3．自学者应认真领会和理解康复护理学考试大纲规定的基本概念、基本原理和观点。对基本概念的掌握要准确，注意理论联系实际，并在理解的基础上加强记忆，切忌死记硬背。对实际问题的分析，应以理论为指导，将理论和临床

工作实际有机结合，避免离开理论只谈实际或只谈实际或只搬理论脱离实际的情况。

三、助学建议

社会助学者应根据康复护理学大纲规定的考试内容和考核目标，认真研究指定教材，理解和掌握教材的基本内容，对自学应考者进行有效的辅导，帮助他们理解和记忆基本的概念、原理和观点，指导他们理论联系实际地分析和解决护理工作中的社会现象和问题，纠正学生自学中的死记硬背、猜题压题、偏离大纲和教材的倾向。

四、命题考试的规定

（1）康复护理学命题考试的范围为本大纲各章所列考核知识点规定的内容。

（2）合理安排反映不同能力层次的试题。在一份试卷中对不同能力层次要求的分数比例约为：识记占 20%，领会占 30%，简单应用占 30%，综合应用占 20%。

（3）合理安排难度结构，做到难易适中。试题难易分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中四种难易度试题的分数比例一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。

（4)康复护理学考试采用的题型主要有:单项选择题、多项选择题、简答题、论述题、案例分析题等。