

# 甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：社会工作（专升本）

专业代码：030302

课程名称：社会工作研究方法（14179）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2024 年 3 月

# 《社会工作研究方法》课程考试大纲

## 一、课程性质与设置目的

### （一）课程性质及特点

《社会工作研究方法》是社会工作等专升本自考生的专业必修课之一，也是从事社会科学研究和社会工作研究的基本方法。它的内容主要包括社会调查研究设计、抽样、测量、问卷设计、访谈法以及简单的统计分析等方面，不包括复杂的数理统计分析方法，其中调查研究设计、测量、问卷设计以及访谈法是本课程的核心内容。

### （二）课程目的及要求

本课程的目的和任务是使学生了解社会调查研究的原理过程、资料收集的方法与手段、料分析的主要方法和手段。在学习的过程中，学生既能够对社会调查的原理有清晰的认识，同时对各种资料收集的方法有良好的掌握，同时还要掌握对定性和定量两类资料的分析能力。在学习的过程中，对于核心的知识要有较为深入的理解和掌握，对于本课程所涉及的一些统计知识也要有所认识 and 了解，并且能够运用较为简单的统计分析手段和方法。此外学生还要具备将收集来的资料转化成相应的研究成果的能力。通过对于本课程的学习提高对社会现象的认识水平和分析能力，提高实际调查研究的能力以及对社会调查资料的整理和分析能力，并在此基础之上能够撰写相关的研究报告。

### （三）课程重点及难点

重点：社会研究方法体系的理解和掌握；对于国内外调查研究主题之间的比较；调查研究课题的明确化；对于研究方案设计的重要因素的把握与理解；概念的操作化；问卷设计整个程序的掌握；对于访谈程序的掌握；调查资料的整理。

难点：对于社会研究方法的认识；对于不同的研究手段的认识和理解；如何根据调查需要来选择合适的调查课题；如何根据实地调查

的需求设计出较为完善的研究方案；概念操作化思路的理解与掌握，以及信度和效度关系的理解和掌握；如何避免问卷设计中的错误；对于访问技巧的掌握；统计分析知识的运用。

## **二、课程内容与考核目标**

### **（一）课程总目标**

通过学习本课程，使学生掌握社会工作研究方法的运用，为社会工作的干预与服务提供帮助，同时也为将来能够进行社会工作领域的科学研究工作做好准备工作。

### **（二）章节目标及考核要求**

#### **第一章 社会调查研究概述**

##### **【基本内容】**

##### **第一节 科学**

1. 什么是科学
2. 科学的功能
3. 科学的发展

##### **第二节 求知方式**

1. 传统的求知方式
2. 科学方法

##### **第三节 社会科学的性质与特点**

1. 社会科学知识的性质
2. 社会科学研究性质
3. 社会科学研究的特点

##### **第四节 社会研究及其方法**

1. 社会研究与社会调查
2. 社会研究与社会科学研究

### 3. 社会研究方法体系

#### 【章节目标】

要求学生掌握社会科学研究的概念、性质、特点和作用以及社会研究的方法体系。

#### 【考核要求】

考查学生对社会研究的概念等基本知识的掌握情况以及将社会研究的方法与社会工作的实践相结合的能力。

## 第二章 社会调查研究发展史

### 【基本内容】

#### 第一节 社会研究方法论的演进

1. 实证精神的引入
2. 反实证主义的方法论观点
3. 科学方法论的发展

#### 第二节 社会研究手段的发展

1. 统计学方法
2. 心理学方法
3. 人类学方法

#### 第三节 社会调查研究简史

1. 近代社会调查研究
2. 现代社会调查研究
3. 中国社会调查发展简史

### 【章节目标】

使学生对社会研究方法论的演进、社会研究手段的发展以及对于社会调查研究的历史和背景有基本的认识和掌握。

### 【考核要求】

考查学生对实证主义和反实证主义的观点的掌握情况。考查学生对不同的社会研究手段的发展演变过程、社会调查研究的发展的背景知识的了解情况。

### **第三章 社会调查的选题**

#### **【基本内容】**

#### 第一节 选题的来源与意义

##### 1. 选题的来源

##### 2. 选题的意义

#### 第二节 选题的类型和标准

##### 1. 课题的含义与类型

##### 2. 选题的标准

#### 第三节 选题的途径与方法

#### 第四节 基础性资料的收集分析与课题的明确化

##### 1. 基础性资料的收集分析

##### 2. 课题的明确化

#### **【章节目标】**

通过本章的学习，使学生掌握调查研究课题的选择标准、途径与方法，同时掌握如何将抽象、宏大的课题通过相关的手段和方法使之清晰和细化。

#### **【考核要求】**

考查学生对选题的标准、途径与方法的掌握情况以及对课题明确化的具体含义和过程的理解情况。

### **第四章 社会研究的设计**

#### **【基本内容】**

#### 第一节 研究的类型

1. 描述性研究与解释性研究
2. 横剖研究与纵贯研究
3. 普查、抽样调查和个案调查

## 第二节 研究方法

1. 统计调查
2. 实地调查
3. 实验
4. 文献研究

## 第三节 研究方法的讨论

1. 定量方法与定性方法
2. 资料的可靠性与有效性

## 第四节 分析单位与研究内容

1. 分析单位
2. 研究内容
3. 层次谬误与简化论

## 第五节 研究方案的设计

1. 研究方案设计的内容
2. 研究方案示例

### 【章节目标】

使学生掌握不同研究类型的优点与缺陷,同时明白在研究中的分析单位与研究内容,并且能通过所学知识根据实地调查需要设计出较好的研究方案。

### 【考核要求】

考查学生对不同的研究类型之间的区别的理解情况以及对研究方案设计的方法与技巧的掌握情况。

## 第五章 抽样

### 【基本内容】

#### 第一节 抽样与抽样调查

#### 第二节 抽样术语与抽样程序

##### 1. 抽样的概念和术语

##### 2. 抽样的基本程序

#### 第三节 概率抽样

##### 1. 简单随机抽样

##### 2. 系统抽样

##### 3. 分层抽样

##### 4. 整群抽样

##### 5. 多阶段抽样

#### 第四节 非概率抽样

##### 1. 偶遇抽样

##### 2. 主观抽样

##### 3. 定额抽样

##### 4. 滚雪球抽样

#### 第五节 样本容量的确定

### 【章节目标】

使学生初步掌握抽样调查的原理、方法与程序。

### 【考核要求】

考查学生对抽样的意义与作用、样本规模的确定和抽样误差的控制知识的了解情况；考查学生对抽样的原理与程序、概率抽样和非概率抽样方法的掌握情况。

## 第六章 测量与量表

## 【基本内容】

### 第一节 测量的概念

### 第二节 测量的尺度

#### 1. 定类尺度

#### 2. 定序尺度

#### 3. 定距尺度

#### 4. 定比尺度

### 第三节 概念的操作化

#### 1. 概念与变量

#### 2. 维度与指标

#### 3. 操作化

### 第四节 指数与量表

#### 1. 指数和量表的含义

#### 2. 量表的类型

#### 3. 量表的制作程序

### 第五节 测量的信度与效度

#### 1. 测量的信度

#### 2. 测量的效度

#### 3. 信度与效度的关系

## 【章节目标】

通过本章的学习，让学生掌握测量的尺度、概念的操作化过程、量表的制作程序以及测量中的两个重要的概念即信度与效度的含义，以及信度和效度的关系。

## 【考核要求】

考查学生对信度与效度之间的关系、不同测量尺度的含义及其运用范围知识的理解情况。考查学生对概念的具体化与操作的方法与技巧、常用量表的制作程序的掌握情况。

## **第七章 问卷法**

### **【基本内容】**

#### 第一节 问卷的类型和结构

1. 问卷的主要类型
2. 问卷的基本结构

#### 第二节 问卷设计基本原则

1. 把为被调查者着想作为问卷设计的出发点
2. 对阻碍问卷调查的因素有明确的认识
3. 从多个不同的角度来考虑问卷的设计工作

#### 第三节 问卷设计主要步骤

1. 探索性工作
2. 设计问卷初稿
3. 试用和修改

#### 第四节 问卷设计具体方法

1. 问题的形式
2. 答案的设计要求
3. 问题的语言和提问方式
4. 问题的数目和顺序
5. 相依问题

#### 第五节 问卷设计的常见错误

#### 第六节 问卷法的特点及其运用

### **【章节目标】**

通过本章的学习,使学生能够掌握所有问卷设计的程序以及相关知识,使他们能够独立完成一份简单的问卷设计工作,同时能发现他人设计的问卷中存在的问题与不足。

### **【考核要求】**

考查学生对问卷的类型与结构以及问卷设计的原则了解情况。要求学生掌握问卷设计的步骤。

## **第八章 访谈法**

### **【基本内容】**

#### 第一节 访谈法及其特征

##### 1. 访谈法的含义

##### 2. 访谈法的特点

#### 第二节 访谈法的类型

#### 第三节 访问的程序与技巧

##### 1. 访问的准备

##### 2. 进入访问

##### 3. 访问的控制

##### 4. 结束访问

##### 5. 访问记录

#### 第四节 访问员的挑选与训练

##### 1. 访问员的选择

##### 2. 访问员的训练

### **【章节目标】**

通过本章学习,使学生能够掌握访谈的类型、程序以及技巧了解访问员的挑选与训练。

### **【考核要求】**

考查学生对访谈法的特点以及不同访谈法的优缺点的了解情况和对访问的程序及技巧掌握情况。

## **第九章 观察法**

### **【基本内容】**

第一节 观察法的含义与特征

第二节 观察法的类型

第三节 观察法的原则与实施

第四节 观察法的效度和信度

第五节 观察法的作用

### **【章节目标】**

通过本章的学习，掌握几种不同观察法的特点，以及其运用的领域，并且使学生具备能够将所学的观察法的知识运用于实地调查之中的能力。

### **【考核要求】**

考查学生对观察法的类型的了解情况。考查学生对参与式观察的核心要点、观察法实施的程序与步骤的掌握情况。

## **第十章 文献法**

### **【基本内容】**

第一节 文献的类别及来源

第二节 二手分析

1. 二手分析的含义
2. 二手分析的步骤
3. 二手分析的优缺点

第三节 内容分析

1. 内容分析的几个例子
2. 内容分析的程序
3. 内容分析的类型
4. 内容分析的优缺点

#### 第四节 文献法的特点

1. 文献法的优点
2. 文献法的缺点

#### 【章节目标】

通过本章的学习，使学生能够了解文献的类别及来源，掌握二手分析的基本步骤，并且会运用内容分析的方法。

#### 【考核要求】

考查学生对文献的定义及其类别、文献法的特点的了解情况。考查学生对二手分析以及内容分析的程序的了解情况。

### 第十一章资料整理与分析

#### 【基本内容】

#### 第一节 定性资料的整理

1. 定性资料的审核
2. 定性资料的分类与汇编

#### 第二节 定量资料的整理

1. 定量资料的审查
2. 定量资料的编码与登录

#### 第三节 资料的统计分析

1. 单变量描述统计
2. 双变量统计分析

#### 【章节目标】

通过本章的学习，使学生掌握调查资料的整理方法、相关统计的原理，以及相关的统计计算，能对搜集来的资料进行基础性的统计分析。

#### 【考核要求】

考查学生对调查资料的整理方法和基础性的统计分析方法的掌握情况。

## 第十二章 撰写调查研究报告

#### 【基本内容】

第一节 调查研究报告概述

第二节 调查研究报告的结构

第三节 撰写调查研究报告的程序

第四节 研究报告写作的注意事项

#### 【章节目标】

通过本章的学习，使学生能够掌握研究报告撰写的相关知识，能够独立完成一些简单的研究报告的撰写工作。

#### 【考核要求】

考查学生对研究报告包括的基本内容和研究写作的程序以及技巧的掌握情况。

## 三、有关说明与实施要求

### （一）考试方法及时长

闭卷考试，时长为 2 小时。

### （二）推荐书目

1. 必读书：《社会调查研究方法》，谭祖雪著，清华大学出版社，2013 年。

2. 参考书：《现代社会调查方法》，风笑天著，华中科技大学出版社，2014 年。

### **(三) 自学方法指导**

结合必读书与参考书，将理论知识运用到实践之中，以加深对书本知识的学习。

### **(四) 学时要求**

共 4 学分，72 学时。