

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：社会工作（专升本）

专业代码：030302

课程名称：残疾人社会工作（13329）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2024 年 3 月

《残疾人社会工作》课程考试大纲

一、课程性质与设置目的

(一) 课程性质及特点

《残疾人社会工作》是将社会工作的理论和方法运用于残疾人领域的一门应用性课程。残疾人社会工作是在社会工作的专业框架内理解和认识残疾群体,了解和掌握从事与残疾人有关的社会工作管理与服务所必需的基本理论与方法技巧。课程内容全面系统地介绍了残疾人社会工作的基本理论、实践模式、原则和方法,选取了我国社会工作者所开展的专业性服务的案例,重点展现了实践模式在残疾人社会工作中的具体应用,并提供了残疾人社会工作专用量表。余艳萍编著的《残疾人社会工作》对残疾人社会工作从理论与实务两个方面进行了深入阐释,与现有的教材相比,更加突出实务性、案例性、指引性。

(二) 课程目的及要求

本课程旨在帮助学生系统了解什么是残疾、残疾人的生活就业困境、残疾人社会工作的基本特点及工作面临的问题等基本概念和理论。该课程要求学生具备一定的专业知识基础,要求学生能够结合书本知识的内容查找有关资料,以便深化所学知识。要求学生能够掌握多视角下残疾人社会工作的理论基础和这项特殊社会工作的基本内容及多样化的工作方法,从而使考生学习后能够学以致用实际帮助我国残疾人提高社会地位,改善生活质量,获得社会保障。

(三) 课程重点及难点

重点: 残疾的界定、残疾人社会工作的定义、内容; 残疾人社会工作理论及方法; 残疾人社会工作通用过程。

难点: 关于残疾人的相关政策概述。

二、课程内容与考核目标

(一) 课程总目标

帮助学生掌握残疾人社会工作的基本理论，初步具备综合理解与灵活运用能力，培养学生为残疾人提供支持和服务的能力。

(二) 章节目标及考核要求

第一章 残疾与残疾人

【基本内容】

第一节 残疾与残疾人概述

第二节 残疾人的基本特征

第三节 残疾人的需求

【章节目标】

掌握残疾及残疾人的相关概念及基本特征，了解残疾人的需求。

【考核要求】

考查学生对残疾及残疾人的相关概念、基本特征等基本知识的掌握情况以及学生对残疾人需求的了解情况。

第二章 残疾人社会政策

【基本内容】

第一节 社会政策概述

第二节 国外残疾人社会政策

第三节 中国残疾人社会政策

【章节目标】

了解国内外残疾人相关政策。

【考核要求】

考查学生对国内外残疾人相关政策的了解情况。

第三章 残疾人社会服务

【基本内容】

第一节 社会服务概述

第二节 残疾人社会服务概述

第三节 中国残疾人社会服务现状

【章节目标】

掌握社会服务及残疾人社会服务相关内容，了解中国残疾人社会服务现状。

【考核要求】

要求学生掌握社会服务及残疾人社会服务相关内容，了解中国残疾人社会服务现状。

第四章 残疾人社会工作概述

【基本内容】

第一节 残疾人社会工作发展历史

第二节 残疾人社会工作的内涵及功能

第三节 残疾人社会工作的服务形式

【章节目标】

掌握残疾人社会工作发展历史、残疾人社会工作的内涵及功能。

【考核要求】

要求学生掌握残疾人社会工作的内涵及功能等基本知识，了解残疾人社会工作发展历史。

第五章 残疾人社会工作价值观与伦理

【基本内容】

第一节 残疾人社会工作价值观

第二节 残疾人社会工作伦理

【章节目标】

掌握残疾人社会工作价值观、社会工作伦理。

【考核要求】

要求学生掌握残疾人社会工作的价值观及社会工作伦理等基本内容。

第六章 残疾人社会工作理论

【基本内容】

第一节 残疾的发生理论

第二节 残疾人的社会扶助理论

第三节 残疾人的社会参与理论

【章节目标】

掌握残疾的发生理论、残疾人的社会扶助理论、社会参与理论。

【考核要求】

要求学生掌握残疾的发生理论、残疾人的社会扶助理论、社会参与理论。

第七章 残疾人社会工作通用过程

【基本内容】

第一节 残疾人社会工作接案

第二节 残疾人社会工作预估

第三节 残疾人社会工作计划

第四节 残疾人社会工作介入

第五节 残疾人社会工作评估

第六节 残疾人社会工作结案

【章节目标】

掌握并能实际运用残疾人社会工作通用过程。

【考核要求】

要求学生掌握残疾人社会工作通用过程。

第八章 残疾人社会工作方法

【基本内容】

第一节 残疾人个案工作

第二节 残疾人小组工作

第三节 残疾人社区工作

【章节目标】

掌握残疾人个案、小组、社区工作。

【考核要求】

要求学生能够在残疾人相关具体案例中合理运用个案、小组、社区三大工作方法。

第九章 残疾人个案工作模式及运用

【基本内容】

第一节 危机干预模式

第二节 结构式家庭模式

第三节 心理社会模式

【章节目标】

了解残疾人个案工作模式，掌握危机干预模式、结构式家庭模式、心理社会模式。

【考核要求】

要求学生掌握危机干预模式、结构式家庭模式、心理社会模式，考查学生在实践中运用所学模式的能力。

第十章 残疾人小组工作模式及运用

【基本内容】

第一节 成长小组模式

第二节 任务中心模式

【章节目标】

了解残疾人小组工作模式，掌握成长小组模式、任务中心模式。

【考核要求】

要求学生掌握成长小组模式、任务中心模式，考查学生在实践中运用所学模式的能力。

第十一章 残疾人社区工作模式及运用

【基本内容】

第一节 地区发展模式

第二节 社区照顾模式

【章节目标】

了解残疾人社区工作模式，掌握地区发展模式、地区照顾模式。

【考核要求】

要求学生掌握地区发展模式、地区照顾模式，考查学生在实践中运用所学模式的能力。

三、有关说明与实施要求

（一）考试方法及时长

闭卷考试，时长为 2 小时。

（二）推荐书目

1. 必读书：《残疾人社会工作》，余艳萍著，中国人民大学出版

社，2021 年。

2. 参考书：《残疾人社会工作概论（第二版）》，奚从清、林清和编著，浙江大学出版社，2019 年。

（三）自学方法指导

结合必读书与参考书，将理论知识运用到实践之中，以加深对书本知识的学习。

（二）学时要求

共 4 学分，72 学时。