

甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：社会工作（专升本）

专业代码：030302

课程名称：社会工作价值与伦理（14177）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2024 年 3 月

《社会工作价值与伦理》课程考试大纲

一、课程性质与设置目的

（一）课程性质及特点

《社会工作价值与伦理》是高等教育自学考试社会工作专业的专业必修课。本课程主要探讨社会工作价值伦理的重要性，追溯社会工作价值观的历史，介绍社会工作基本价值与实际应用，比较中西方社会生活哲学的差异进而展望我国社会工作专业价值本土化的前景，综述社会工作价值伦理的基本议题、实践中的伦理困境和解决办法。

本课程内容共九章，前四章系统地阐述了社会工作专业价值在社会工作中的核心地位，社会工作核心价值的理论基础，社会工作专业伦理的含义及基本原则，社会工作伦理守则的制定和执行等；第五章至第七章，分别论述了社会工作过程中对服务对象的伦理责任、对同事和雇佣机构的伦理责任、作为专业工作者的伦理责任、对专业与社会的伦理责任、对特定服务对象及服务过程中的伦理责任；第八章和第九章分析了社会工作实习与研究中的伦理议题，以及实践中的伦理难题和处遇模式。《社会工作价值与伦理》的宗旨在于帮助社会工作专业的学生和从业者培养专业价值伦理意识，提高专业实践的针对性和实效性。

《社会工作价值与伦理》课程讲授注重体现以下几个基本原则：一是“文本化”，基于国内外已有的专业伦理守则和研究文献，着力将专业实践中得到普遍认可的专业伦理体系、概念和知识点作为《社会工作价值与伦理》的基本内容。二是“本土化”，注重厘清中外社会工作价值体系中具有共性的要素，正视全球化发展、社会文化变迁和现有专业实践能力的有机互动。既关注社会工作界面临的共同难题，又立足中国实际，探讨社会工作价值与伦理的相关问题。三是“实务

性”，力图突显专业伦理的应用性，尤其说明核心价值、伦理原则、伦理标准等内容层次的区别及其操作途径，解释其实践含义。

(二) 课程目的及要求

本课程旨在社会主义核心价值观理念框架下，帮助学生系统掌握社会工作价值与伦理基本理论与基本概念，理解并熟悉社会工作专业核心价值观内涵，能够辨识个人价值观与社会工作专业价值观的差别，学会面对各种社会工作价值与伦理议题。

该课程要求学生具备一定的专业知识基础，要求学生能够结合书本知识的内容查找有关资料，以便深化所学知识。要求学生能够灵活运用社会工作价值与伦理两难的各项原则。以及综合运用社会工作价值与伦理的知识，正确处理社会工作实务中的各种伦理议题。

(三) 课程重点及难点

重点：社会工作价值与伦理基本理论与基本概念，社会工作专业核心价值观内涵，辨识个人价值观与社会工作专业价值观的差别。

难点：将社会工作价值与伦理的知识运用到社会工作实务中的各种伦理议题。

二、课程内容与考核目标

(一) 课程总目标

帮助学生掌握社会工作价值与伦理的基本理论，初步具备综合理解与灵活运用能力，初步培养学生将社会工作价值与伦理的知识运用到社会工作实务中的能力。

(二) 章节目标及考核要求

导论

【基本内容】

第一节 专业价值与伦理守则

1. 基本概念
2. 专业价值的体系结构
3. 伦理守则的文本特征

第二节 社会工作价值与伦理的历史发展

1. 专业价值与伦理的发展阶段
2. 各国现行伦理守则

第三节 专业价值在社会工作中的核心地位

1. 价值与伦理的功能
2. 价值与伦理教育

第四节 现代专业价值与伦理的构建

1. 西方专业伦理对中国社会工作实务的影响
2. 中国社会文化境遇下的专业价值与伦理
3. 价值观与伦理标准的现代化

【章节目标】

掌握专业价值与伦理守则的基本概念及专业价值的体系结构与伦理守则的文本特征，了解社会工作价值与伦理的历史发展及专业价值在社会工作中的核心地位。

【考核要求】

要求学生掌握专业价值与伦理守则的基本概念、专业价值的体系结构与伦理守则的文本特征，了解社会工作价值与伦理的历史发展及专业价值在社会工作中的核心地位。

第一章 社会工作价值观

【基本内容】

第一节 社会工作核心价值

1. 学界关于社会工作核心价值的概括

2. 各国(地区)“专业守则”对社会工作核心价值的规定
3. 关于社会工作核心价值的一般概括

第二节 社会工作核心价值的理论基础与思想渊源

1. 服务
2. 利他
3. 社会公平与正义
4. 人的价值与尊严
5. 平等与尊重
6. 合作
7. 敬业

第三节 社会工作价值观的矛盾与冲突

1. 社会工作价值观的两种不同取向
2. “价值中立”与“价值介入”
3. 社会工作价值观的内在矛盾与冲突
4. 社会工作价值观的外在矛盾与冲突

【章节目标】

掌握社会工作核心价值的理论基础与思想渊源,了解社会工作价值观的矛盾与冲突。

【考核要求】

考查学生对社会工作核心价值的理论基础与思想渊源等基本知识的掌握情况。

第二章 社会工作专业伦理

【基本内容】

第一节 专业伦理与社会工作专业伦理概说

1. 专业伦理的概念

2. 专业伦理的一般特征

3. 社会工作专业伦理的含义

第二节 社会工作专业伦理的基本原则与伦理标准

1. 社会工作专业伦理的基本原则

2. 社会工作专业伦理标准

第三节 社会工作伦理指导下的专业关系

1. 专业关系的含义和特点

2. 社会工作伦理在专业关系中的实现

【章节目标】

掌握专业伦理的概念、一般特征，社会工作专业伦理的含义、基本原则及社会工作专业伦理标准，了解社会工作伦理指导下的专业关系。

【考核要求】

要求学生掌握专业伦理的概念、一般特征，社会工作专业伦理的含义、基本原则及社会工作专业伦理标准，了解社会工作伦理指导下的专业关系。

第三章 伦理守则的制定与执行

【基本内容】

第一节 伦理守则的制定

1. 伦理守则的制定机构

2. 伦理守则的制定程序

第二节 伦理守则的执行

1. 伦理守则的规范体系

2. 落实伦理守则的行动体系

第三节 伦理投诉与问责

1. 伦理投诉
2. 中国港台地区 and 美国的伦理投诉和制裁措施
3. 司法审理

第四节 伦理投诉案例

【章节目标】

掌握伦理守则的制定机构及制定程序、伦理守则的规范体系和行动体系，了解伦理投诉及问责相关知识。

【考核要求】

要求学生掌握伦理守则的制定机构及制定程序、伦理守则的规范体系和行动体系。

第四章 对服务对象的伦理责任

【基本内容】

第一节 隐私与保密

1. 隐私与保密的基本内涵和要求
2. 保密的限制与应用于特定群体
3. 科技和计算机网络时代的保密问题

第二节 自决与知情同意

1. 自决的要求和影响因素
2. 知情同意的的基本内涵和要求
3. 操作原则和方法

第三节 专业边界和避免利用

1. 多重关系
2. 利用
3. 礼物
4. 涉性议题和肢体接触

5. 训练指导原则

第四节 直接服务实务过程中的其他伦理议题

1. 付费的伦理责任
2. 开始提供服务或转介抉择的伦理责任
3. 评估中的伦理责任
4. 介入过程中的伦理责任
5. 记录的伦理责任
6. 服务中断和终止的伦理责任

【章节目标】

掌握隐私与保密、自决与知情同意、多重关系等基本社会工作伦理知识，了解实务过程中的其他伦理议题。

【考核要求】

考查学生对隐私与保密、自决与知情同意、多重关系等基本社会工作伦理知识的掌握情况。

第五章 对同事和雇佣机构的伦理责任

【基本内容】

第一节 对同事的伦理责任

1. 尊重
2. 保密
3. 合作
4. 性关系
5. 咨询

第二节 对雇佣机构的伦理责任

1. 信守
2. 增能

3. 劳动关系

【章节目标】

掌握对同事和雇佣机构的伦理责任。

【考核要求】

要求学生掌握对同事和雇佣机构的伦理责任。

第六章 对专业与社会的伦理责任

【基本内容】

第一节 作为专业人员的伦理责任

1. 专业能力
2. 自我与专业划界
3. 正直与忠诚
4. 认可专业业绩

第二节 对社会工作专业的伦理责任

1. 注重专业发展
2. 致力专业评估与研究

第三节 对全社会的伦理责任

1. 社会工作在实现社会福祉方面的伦理责任
2. 维护社会正义
3. 促进社会变迁

【章节目标】

掌握社会工作者作为专业人员的伦理责任、对社会工作专业的伦理责任以及社会工作在实现社会福祉方面的伦理责任。

【考核要求】

要求学生掌握社会工作者作为专业人员的伦理责任、对社会工作专业的伦理责任，了解社会工作在实现社会福祉方面的伦理责任。

第七章 特定服务对象和过程的伦理责任

【基本内容】

第一节 特定人群服务中的伦理责任

1. 特定服务群体的特征及其面临的问题
2. 儿童、青少年社会工作的伦理实践分析
3. 老年人社会工作的伦理实践分析

第二节 特定服务场域中的伦理责任

1. 特定服务场域的特点及其任务
2. 家庭社会工作的伦理实践分析
3. 学校社会工作的伦理实践分析
4. 医务社会工作的伦理实践分析

第三节 特定服务方法运用过程中的伦理责任

1. 特定直接服务方法的特征及服务焦点
2. 个案工作的伦理实践分析
3. 小组工作的伦理实践分析
4. 社区工作的伦理实践分析
5. 间接服务过程中的伦理责任问题

【章节目标】

掌握特定服务对象、特定服务场域、特定服务方法及特定服务方法运用过程中的伦理责任。

【考核要求】

要求学生掌握特定服务对象、特定服务场域、特定服务方法及特定服务方法运用过程中的伦理责任。

第八章 社会工作实习与研究中的伦理议题

【基本内容】

第一节 社会工作实习中的伦理议题

1. 对服务对象的伦理责任
2. 对实习机构的伦理责任
3. 与实习资料有关的伦理责任
4. 实习评估中的伦理原则
5. 实习专业关系中的性界限

第二节 社会工作研究中的伦理议题

1. 对研究参与者的伦理责任
2. 遵守学术规范，避免学术不端

【章节目标】

了解社会工作实习与研究过程中的伦理议题。

【考核要求】

考查学生对社会工作实习与研究过程中的伦理议题了解情况。

第九章 伦理难题和处遇模式

【基本内容】

第一节 伦理困境

1. 伦理困境的含义与类型
2. 伦理困境的成因
3. 伦理困境的主要议题

第二节 伦理抉择

1. 伦理抉择的含义
2. 伦理抉择的过程模式
3. 伦理抉择的原则

第三节 伦理危机

1. 伦理危机的内涵
2. 伦理危机的主要类别与表现
3. 解决伦理危机的途径

【章节目标】

掌握社会工作伦理困境、伦理抉择、伦理危机的含义，掌握伦理困境的成因、伦理抉择的过程模式。了解伦理困境的主要议题、解决伦理危机的途径。

【考核要求】

考查学生对社会工作伦理困境、伦理抉择、伦理危机的含义等基本知识的掌握情况，要求学生了解伦理困境的主要议题、解决伦理危机的途径等。

三、有关说明与实施要求

(一) 考试方法及时长

闭卷考试，时长为 2 小时。

(二) 推荐书目

1. 必读书：《社会工作价值与伦理》，高鉴国著，山东人民出版社，2012 年。

2. 参考书：《社会工作伦理：理论与实务》，赵芳编著，社会科学文献出版社，2016 年版。

(三) 自学方法指导

结合必读书与参考书，将理论知识运用到实践之中，以加深对书本知识的学习。

(四) 学时要求

共 4 学分，72 学时。